

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA**  
**SCUOLA PRIMARIA “MARIA MONTESSORI”**  
**A.S. 2019/2020**  
**CLASSI PRIME**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

DOCENTE: MONICA DAMIANI
DISCIPLINA: ITALIANO
Numero eventuali alunni BES/DSA:

<b>CONTENUTI</b>
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

<b>COMPETENZE</b>
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

<b>METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b>
Di tipo maieutico-creativo. Discussioni collettive guidate, anche attraverso domande mirate poste dall' insegnante per sviluppare le capacità' di ragionamento e riflessione degli alunni in particolare sui concetti legati al passare del tempo ed alla storia personale. Attività' di scambio comunicativo in diade, di reciproco scambio di domande e risposte, di potenziamento delle capacità' di ascolto, attenzione e formulazione dei propri pensieri. Metodi ludico-didattici proposti per l' effettuazione di attività' di tipo linguistico in piccolo gruppo e produzione scritta. Lezione frontale. Si utilizzerà' il veicolo artistico-musicale e creativo in generale al fine di raggiungere gli obiettivi previsti dalla programmazione. Lavoro cooperativo.

<b>STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b>
Libri di testo, libri di lettura di vario tipo, fotocopie, abecedario di classe ed individuale, cartelloni, documentari , video vari, lavagna multimediale, strumenti musicali vari e di varie nazioni, stereo, canto

<b>MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Osservazione diretta e sistematica delle attitudini degli alunni, della loro partecipazione alle attività' proposte e dei progressi effettuati in base agli obiettivi previsti. Prove orali ( interventi nelle conversazioni, domande di comprensione, ripetizione di contenuti appresi) e scritte (dettati, pensieri prodotti, quesiti a risposta aperta o multipla, VERO/FALSO, esercizi di completamento...)

<b>MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>
La valutazione prevalentemente svolta avverrà in itinere. La valutazione di tipo formativo e sommativo, oltre a considerare le abilità, le capacità e le competenze acquisite misurerà i progressi compiuti dai singoli alunni in relazione al loro livello di partenza, al loro interesse, alla loro motivazione, al loro impegno espresso, anche nelle attività' assegnate per casa, alla loro partecipazione.

<b>EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI</b>
Semplificazione di alcune attività'.

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO
Giochi ed attività varie di potenziamento delle capacità di attenzione, concentrazione, memoria di lavoro, a breve e medio termine. Attività di scrittura creativa in spazi vari della scuola ed esterni. Tecniche di visualizzazione, meditazione. Attività di potenziamento dell'intelligenza emozionale e dell'empatia.

20 Novembre 2019

IL DOCENTE  
Monica Damiani