

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA**  
**SCUOLA PRIMARIA “MARIA MONTESSORI”**  
**A.S. 2019/2020**  
**CLASSI PRIME**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

|                                  |
|----------------------------------|
| DOCENTE: MONICA DAMIANI          |
| DISCIPLINA: GEOGRAFIA            |
| Numero eventuali alunni BES/DSA: |

|   |
|---|
| <b>CONTENUTI</b>  |
| Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica) |

|   |
|---|
| <b>COMPETENZE</b>   |
| Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica) |

|   |
|---|
| <b>METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b>   |
| Di tipo ludico-creative.<br>Metodi ludico-motori proposti per l'effettuazione di attività di sviluppo della lateralità ed acquisizione ed integrazioni dei concetti topologici.<br>Guidare gli alunni alla consapevolezza della relazione esistente tra se stessi, le persone e gli oggetti dell'ambiente alla scoperta della necessità di elementi di riferimento, di punti di vista per approfondire l'idea di rappresentazione dello spazio e comprendere la realtà circostante.<br>Discussioni collettive guidate, anche attraverso domande mirate poste dall'insegnante per sviluppare le capacità di ragionamento e riflessione degli alunni.<br>Attività di scambio comunicativo in diade, di reciproco scambio di domande e risposte, di potenziamento delle capacità di ascolto, attenzione e formulazione dei propri pensieri.<br>Metodologie di apprendimento cooperativo.<br>Si utilizzeranno veicoli artistici, motori e creativi in generale al fine di raggiungere gli obiettivi previsti dalla programmazione.<br>Lezione frontale. |

|   |
|---|
| <b>STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b>                          |
| Libri di testo, libri vari, fotocopie, cartelloni, documentari, video vari, lavagna multimediale, stereo... |

|  |
|--|
| <b>MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA</b>  |
| Osservazione diretta e sistematica delle attitudini degli alunni, del loro interesse e dei progressi compiuti in base agli obiettivi delineati nella programmazione. Prove motorie, di esecuzione di consegne pratiche, prove orali (interventi nelle conversazioni, domande di comprensione, ripetizione di contenuti appresi) e scritte (coloritura e disegno, quesiti a risposta aperta o multipla, VERO/FALSO, attività di completamento...) |

|   |
|---|
| <b>MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>  |
| La valutazione prevalentemente svolta avverrà in itinere in base agli obiettivi individuati.<br>La valutazione di tipo formativo e sommativo, oltre a considerare le abilità, le capacità e le competenze acquisite misurerà i progressi compiuti dai singoli alunni in relazione al loro livello di partenza, al loro interesse, alla loro motivazione, al loro impegno espresso, anche nelle attività assegnate per casa, alla loro partecipazione. |

|  |
|--|
| <b>EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI</b> |
| Semplificazione di alcune attività.                  |

|   |
|---|
| EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO |
|   |

|   |
|---|
| EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO |
|   |

20 Novembre 2019

IL DOCENTE  
Monica Damiani