

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E  
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2019-20

CLASSE IA

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: VINCENZO PIERGALLINO
DISCIPLINA: LATINO

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

<b>OBIETTIVI</b>
<b>Finalità generali:</b> Sviluppare la consapevolezza che il latino è lo strumento essenziale per la conoscenza e la comprensione della civiltà romana, la base e il fondamento della cultura occidentale e la lingua da cui derivano l'italiano, il castigliano e il catalano, per poter realizzare una riflessione in prospettiva contrastiva. Conoscere una struttura linguistica complessa come modello di riferimento per un efficace approccio anche ad altre lingue. Sviluppare capacità logiche di analisi e di sintesi, nonché di linguaggio.
<b>Obiettivi specifici:</b> Riconoscere, comprendere ed analizzare le strutture morfo-sintattiche di base. Comprendere e tradurre in italiano testi di difficoltà graduale. Saper utilizzare correttamente il dizionario bilingue latino/italiano, acquisendo allo stesso tempo un lessico base.

<b>OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva</b>
Capacità di studio e organizzazione della materia; comprensione di semplici testi latini con individuazione e traduzione delle strutture morfosintattiche studiate.

<b>CONTENUTI</b>
<b>Morfosintassi.</b> La flessione nominale: le 5 declinazioni del sostantivo, le 2 classi dell'aggettivo, i pronomi personali, possessivi, relativi; i principali complementi diretti e indiretti. La flessione verbale: forma attiva e passiva delle 4 coniugazioni regolari, coniugazione mista, verbo <i>sum</i> (indicativo, congiuntivo presente e imperfetto, imperativo, infinito presente). Le proposizioni subordinate causali e temporali con l'indicativo; relative; finali. <b>Lettura di testi</b> utili sia per consolidare le conoscenze acquisite, sia per introdurre in modo induttivo alcuni aspetti della cultura e civiltà latine.

<b>METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI,</b> con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.
Lezioni frontali; attività laboratoriali di traduzione, individuali e di gruppo (attraverso la strategia del <i>Peer Tutoring</i> ); correzione dei lavori scritti in plenaria; esercizi propedeutici alla consultazione del dizionario. Percorsi interattivi di recupero centrati su specifiche difficoltà.

#### STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Libro di testo, mappe concettuali, strumenti multimediali, materiale fotocopiato, vocabolario bilingue Latino-Italiano.

#### STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- Prove scritte di traduzione dal latino di crescente complessità; verifiche orali individuali.
- Verifiche scritte strutturate e semi-strutturate.
- Letture ed esercitazioni in classe.
- Partecipazione attiva alla lezione con interventi pertinenti e risposte significative.
- Per raggiungere la sufficienza, l'alunno dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia, saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina, saper comprendere testi di difficoltà crescente e orientarsi nella loro comprensione e/o traduzione.
- Verranno considerati positivamente anche il progressivo miglioramento nel dialogo educativo e nel possesso dei contenuti, la partecipazione, la puntualità e la costanza nell'impegno.

#### STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

**Strategie compensative:** utilizzo di tabelle di declinazioni e coniugazioni anche durante le verifiche, numero minore di righe richieste.

**Strategie dispensative:** dispensa da un eccessivo carico di compiti; dispensa dallo studio mnemonico di forme verbali; dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e appunti; dispensa parziale dalla lettura ad alta voce in classe; dispensa dalla lettura di testi complessi.

#### STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Recupero in itinere, verifiche individuali di recupero.

#### EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Uscite didattiche programmate dal Cdc strettamente connesse con la programmazione e qualsiasi altra occasione culturale legata al programma.

DATA,

Barcellona, 20 novembre 2019

IL DOCENTE

Vincenzo Piergallino