

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2019-20

CLASSE I A

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: VINCENZO PIERGALLINO
DISCIPLINA: ITALIANO

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

OBIETTIVI
Obiettivi formativi: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Obiettivi metodologici: potenziare la capacità di essere protagonista dell'apprendimento. Obiettivi specifici: padronanza della lingua; capacità di lettura, comprensione, analisi e commento di testi dalla diversa tipologia; produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e uso appropriato delle principali strutture morfosintattiche.- Analisi, comprensione e commento dei testi analizzati in classe.- Conoscenza delle diverse tipologie testuali affrontate in classe, capacità di adottare vari registri linguistici a seconda del contesto comunicativo.- Espressione orale corretta, coerente e pertinente alla richiesta.- Capacità di selezionare informazioni, prendere appunti, rielaborare e produrre testi corretti, adeguati alle diverse situazioni comunicative.

CONTENUTI
Lingua: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa e lessico. Epica/Narrativa: il mito; il poema epico antico; il testo narrativo e i suoi generi (con lettura di passi selezionati ed opere integrali); introduzione al testo poetico. Pratica testuale: scrittura creativa; testi funzionali; testi espositivi ed argomentativi; riassunti e parafrasi; analisi del testo letterario.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.
Lezione frontale interattiva e partecipata, lezione discussione, apprendimento collaborativo e cooperativo, didattica <i>peer to peer</i> , videolezioni.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE
Manuali in adozione (con contenuti digitali integrativi); testi di narrativa (reperibili anche dalla biblioteca scolastica); materiale multimediale (filmati, schemi, esercizi, approfondimenti...); materiale fotocopiato.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITA` DI VALUTAZIONE
<p>Esercitazioni in classe e per casa, interrogazioni orali individuali, prove scritte di vario genere (semi-strutturate, di comprensione, di analisi...), produzione in classe e per casa di testi diversificati.</p> <p>Verranno valutate la conoscenza dei contenuti, la costanza e l'autonomia nello studio, la proprietà e la correttezza linguistica.</p> <p>Si terrà conto, inoltre, della partecipazione in classe, del progressivo miglioramento nel dialogo educativo e nella padronanza dei contenuti.</p>
STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA
<p>Strategie compensative: utilizzo di tabelle, schemi e mappe concettuali anche durante le verifiche, numero minore di righe richieste.</p> <p>Strategie dispensative: dispensa da un eccessivo carico di compiti; dispensa dallo studio mnemonico di regole e definizioni; dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e appunti; dispensa parziale dalla lettura ad alta voce in classe; dispensa dalla lettura di testi complessi.</p>
STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO
<p>Recupero in itinere, verifiche individuali di recupero orali e/o scritte.</p> <p>E' altresì prevista l'attivazione di un corso di recupero di alfabetizzazione/potenziamento pomeridiano, indirizzato agli studenti non italofofoni o a coloro che abbiano evidenziato fragilità ed incertezze durante il corso nell'utilizzo pratico della lingua.</p>
EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO
<p>Uscite didattiche programmate dal Cdc strettamente connesse con la programmazione e qualsiasi altra occasione culturale legata al programma.</p>

DATA,

Barcellona, 20 Novembre 2019

IL DOCENTE

Vincenzo Piergallino