



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia paritaria "Maria Montessori"



Casa Guarro, sede della Scuola italiana di Sarrià (particolare)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2018-2019

Sede e Liceo: Pasaje Mendez Vigo, 8 – 08009 Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - **E-mail:** preside@liceoamaldi.com - segreteria@liceoamaldi.com

Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria, Scuola dell'infanzia: C/Setanti, 10-12 (Sarrià) Barcellona - Spagna

Tel.: (+34) 93.203.00.06 - **E-mail:** segreteria@simontessori.com

Scuola dell'infanzia, Tel.: (+34) 93.206.07.71 - **E-mail:** materna@simontessori.com

Sito Internet: www.scuolaitalianabarcellona.com

Indice dei contenuti

1. Caratteristiche e organizzazione dell'Istituto	3
2. Calendario scolastico	8
3. L'offerta educativa	9
4. Funzioni strumentali all'offerta formativa	10
5. Curricoli e orari.....	11
6. Riconoscimento dei titoli di studio.....	16
7. I criteri di formazione delle classi	17

Allegati (consultabili sul sito)

I. Criteri di valutazione scuola secondaria di I e II grado.....	
II. Progetti educativo-didattici di Miglioramento dell'Offerta Formativa (dopo approvazione MAECI)	
III. Piano visite didattiche e dei viaggi di istruzione.....	
IV. Patto educativo	
V. Protocollo bullismo (373 a)	
VI. Piano degli studi del liceo Scientifico allegato C.....	
VII. Prospetto attività AMPA (2018/19)	

CARATTERISTICHE E ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona è stato istituito con Decreto n. 3616 del 16 maggio 2003 e riunisce in un unico istituto comprensivo la Scuola primaria statale "Maria Montessori", la Scuola secondaria di 1° grado "Edoardo Amaldi" entrambe situate nella sede di Sarrià, e il Liceo scientifico "Edoardo Amaldi", situato nella sede storica di Pasaje Méndez Vigo. Alla Dirigenza scolastica dell'Istituto comprensivo è affidata la Scuola dell'infanzia "Maria Montessori", privata, che ha un suo Ente gestore e che ha ottenuto la parità con Decreto n. 2742 del 23 febbraio 2012.

Il nostro Istituto accoglie alunni da P3 alla IV Liceo.

L'accoglienza di alunni diversamente abili nella scuola ha come criterio ispiratore quello di offrire a ciascun bambino pari dignità. Di conseguenza l'alunno con difficoltà, al quale vengono offerte pari opportunità, diventa risorsa ed arricchimento per l'intera comunità scolastica.

La Scuola dell'infanzia rappresenta un momento cruciale per individuare difficoltà, disturbi o disabilità e per mettere in atto le strategie di intervento più appropriate a garanzia di uno sviluppo armonico dell'individuo, anche in vista del passaggio agli ordini di scuola successivi.

Il Piano di Inclusione prevede attività didattiche personalizzate che tengano conto della complessità di ogni individuo, delle sue aspirazioni e fragilità. Il Piano ha quindi la finalità ultima di rendere operativo un percorso individualizzato attraverso l'intervento di personale qualificato (docente di sostegno, équipe psicopedagogica) che lavora in stretta collaborazione con gli insegnanti di modulo o di classe.

Scuola dell'Infanzia paritaria (P3, P4, P5)

Non fa parte dell'Istituto comprensivo ma è ad esso collegata non solo perché ubicata nella stessa sede, ma soprattutto perché il Dirigente scolastico ha funzione di controllo ministeriale sull'operato e sull'attività didattica; inoltre gli alunni iscritti alla scuola dell'Infanzia continuano naturalmente la loro carriera scolastica nella Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo.

Accoglienza e inserimento alunni anticipatori

Il Regolamento di riordino del primo ciclo di istruzione e della scuola dell'infanzia (dpr n.89/2009) ha previsto che possono iscriversi alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

L'anticipo di iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto dispone il Regolamento di riordino, avviene garantendo qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata. Per questo, la frequenza anticipata è consentita alle seguenti condizioni:

- a) disponibilità dei posti;
- b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
- c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti

complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative ai bambini che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno in cui avviene l'iscrizione.

Gli alunni anticipatori saranno accolti nelle sezioni, secondo una distribuzione equa, fino ai limiti di capienza consentita per sezione. Fra coloro che hanno chiesto l'iscrizione come anticipatori viene data la precedenza per l'inserimento in sezione ai bambini più grandi per età.

Per garantire un inserimento sereno e positivo dei bambini anticipatori il Collegio dei Docenti della Scuola dell'Infanzia Italiana di Barcellona ha deliberato i seguenti criteri:

1.L'inserimento è subordinato al conseguimento della piena autonomia del bambino anticipatorio nelle condotte di base quali deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici, con frequenza limitata e graduale durante le prime 3 settimane di scuola. L'insegnante comunicherà alla famiglia le modalità specifiche d'inserimento in un colloquio individuale prima dell'inizio dell'anno scolastico.

2. I bambini non anticipatori hanno la precedenza assoluta rispetto agli anticipatori.

3. La lista d'attesa degli anticipatori sarà creata in base alla data di nascita dei bambini. Avranno precedenza i bambini nati prima.

Per quanto concerne gli altri ordini di scuola, trattandosi di un Istituto Comprensivo, generalmente per continuità didattica si considera di diritto automatico il passaggio degli alunni al grado successivo (Primaria, Secondaria di I grado, Liceo), a meno di non incorrere nel caso di un numero di domande di iscrizione che eccede il numero dei posti disponibili.

In tal caso si farà riferimento ai criteri suddetti (punti a), b), c) e d)).

Orario di funzionamento

La scuola funziona dal lunedì al venerdì con i seguenti orari:

ENTRATA: dalle ore 8.30 alle ore 9.00

MENSA: dalle ore 12.10 alle ore 12.50

USCITA: alle ore 12.10 (per chi non usufruisce del servizio mensa)

Alle ore 12.50 (per chi frequenta il turno del mattino e del servizio mensa)

Dalle ore 16.00 alle ore 16.30 (orario completo).

I bambini possono essere ritirati anche alle 12,10 (chi non si ferma a pranzo); chi rientra a scuola dopo aver pranzato a casa, deve rientrare dalle 13.00 alle 13,30.

Esiste un servizio di vigilanza a pagamento, gestito dall'associazione dei genitori, AMPA, per l'entrata anticipata dalle ore 8.00 alle 8.30.

Tariffe

Prima iscrizione: € 230,00 (solo per nuove iscrizioni).

Iscrizione annuale: € 200,00 (per tutti).

Retta mensile (per dieci mesi): € 245,00.

Mensa - Quota mensile (per dieci mesi): € 133,60.

Contributo annuale per uscite didattiche: € 80,00.

Servizi

- Segreteria: la segreteria è aperta da lunedì a giovedì, dalle ore 10:00 alle ore 12:00.
- Mensa: il servizio mensa è curato dalla ditta Ecoarrels che serve pasti basati su prodotti biologici (70%), stagionali, di prossimità, evitando, per quanto possibile, i prodotti surgelati; l'elaborazione dei piatti avviene prioritariamente nella cucina della scuola. I bambini e le bambine mangiano dalle 12:10 alle 12:50 circa. Per informazioni, anche sui menù, è possibile consultare il sito della scuola (www.scuolaitalianabarcellona.com).
- Servizio medico psico-pedagogico: servizio di medicina scolastica a favore di tutti gli alunni nell'arco della scolarità; servizio psico-pedagogico rivolto al superamento delle difficoltà di apprendimento; le psicologhe (specializzate in logopedia) lavorano in appoggio ai docenti e in collaborazione con le famiglie.
- Trasporto (servizio privato): copre buona parte della città
- Attività extrascolastiche, organizzate dall'AMPA (Associazione madri e padri degli alunni), dopo le 16:30 e durante i periodi di chiusura scolastica:
 - Psicomotricità (P3 – P4)
 - Minitennis (P4 – P5)
 - Inglese 1 (P4 – P5)
 - Inglese 2 (P3 - P4 – P5)

 - Danza moderna/Jazz kids (P5)
 - Yoga (P3 – P4 – P5)
 - Manualità (P3 – P4 – P5)

Il personale

Il personale della scuola è costituito da:

6 insegnanti tutrici (di cui 1 insegnante ministeriale)

2 educatrici

1 insegnante di inglese (madrelingua)

Sono inoltre previste 2 figure di appoggio alle attività:

Agnese Caputo, personale di sostegno al gruppo di P3 e P5;

Erminia D'Alessandro, collaboratrice scolastica a tempo pieno.

1 unità di personale amministrativo

Coordinamento Didattico

La programmazione didattica e la sua verifica avvengono con cadenza periodica, seguendo il calendario stabilito all'inizio di ogni anno scolastico.

Alcune attività rivolte ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia sono definite e programmate, attraverso incontri, anche con gli insegnanti della Scuola Primaria (progetto continuità).

Paola Botta, coordinatrice didattica della Scuola dell'Infanzia, ha il compito di coordinare le attività didattiche tra le 6 sezioni, garantisce ed offre proposte ed incontri di aggiornamento per la formazione continua del personale.

Si avvale della collaborazione dell'insegnante ministeriale, essendo quest'ultima il ponte tra Italia e Spagna.

Organizzazione della giornata scolastica

8,30 – 9,00 ACCOGLIENZA, GIOCO LIBERO
9,00 – 9,45 ASSEMBLEA E PREPARAZIONE ALLE ATTIVITÀ
9,45 – 11,30 LABORATORI O ATTIVITÀ IN SEZIONE
11,30 – 12,00 GIOCHI IN CORTILE
12,00 – 12,10 PREPARAZIONE AL PRANZO
12,10 – 12,50 PRANZO
13,00 – 13,30 GIOCHI IN CORTILE (4 anni)
13,30 – 14,00 PREPARAZIONE AL RIPOSO
14,00 – 15,00 RIPOSO (per i bambini di 3 e 4 anni)
15,00 - 15,30 GIOCHI IN CORTILE (3anni)
14,00 – 15,45 CONTINUAZIONE DELLE ATTIVITÀ DEL MATTINO,
MERENDA E PREPARAZIONE ALL'USCITA (per i bambini di 5 anni)
15, 15 - 16,00 RISVEGLIO, MERENDA E PREPARAZIONE ALL'USCITA
(per i bambini di 3/4 anni)

Insegnamenti nelle lingue locali

Tutti gli alunni (P3, P4 e P5) svolgono musica in catalano.

Inglese

Gli alunni di 5 anni fanno due ore di inglese a settimana, tenute dallo stesso docente di madrelingua che impartisce lezioni anche nella Scuola Primaria.

Piscina

Ogni lunedì mattina, a partire da ottobre, i bambini di 4 e 5 anni si recano presso la piscina del centro sportivo Can Caralleu per il corso di nuoto.

Poiché la piscina fa parte delle attività didattiche programmate e non è una opzione facoltativa, si richiede la collaborazione delle famiglie affinché favoriscano nei bambini l'interesse per l'attività, assicurandone la frequenza regolare.

Servizio autobus

Il servizio autobus, che copre la zona di Barcellona-città, è gestito direttamente dalle famiglie con l'impresa GUIN BUS, che fornisce il servizio.

Attività extrascolastiche

Le attività extra scolastiche (dopo le 16,30) sono organizzate ogni anno dall'associazione genitori (AMPA).

e-mail Ampa: ampascuolamontessori@gmail.com

Prezzi, orari e modalità d'iscrizione all'AMPA vengono normalmente comunicati all'inizio dell'attività scolastica.

Scuola Primaria (prima, seconda, terza, quarta e quinta)

Orari

Le lezioni si tengono dal lunedì al venerdì.

Prescuola gestito dall'AMPA: ore 08:00 - 08:30

Apertura del portone: ore 08:30.

Entrata alunni: 08:45.

Inizio delle lezioni: 08:50.

Termine delle lezioni: 16:30.

Contributi

Iscrizione: € 160,00 (di cui 45 euro come fondo cassa per le visite guidate).

Contributo mensile: € 144,45 (per 9 rate, da settembre a maggio).

Mensa - Quota mensile: € 148,00 (per 9 rate, da settembre a maggio).

Sia per il contributo scolastico sia per la quota mensa sono previsti importi ridotti per chi ha più figli frequentanti.

Servizi

- Trasporto (servizio privato): copre buona parte della città.
- Mensa: il servizio mensa è curato dalla ditta Ecoarrels che serve pasti basati su prodotti biologici (70%), stagionali, di prossimità, evitando, per quanto possibile, i prodotti surgelati; l'elaborazione dei piatti avviene prioritariamente nella cucina della scuola. I bambini e le bambine mangiano in due turni: dalle 13:10 alle 13:50 (classi I, II, III e IV) e dalle 14:00 alle 14:30 circa (classi V). Per informazioni, anche sui menù, è possibile consultare il sito della scuola (www.scuolaitalianabarcellona.com). Dopo la mensa si svolge la ricreazione nei cortili, fino alle 14:30.
- Segreteria: la segreteria è aperta tutti i giorni e riceve il pubblico di norma dalle 09:30 alle 11:00 e dalle 15:00 alle 16:30.
- Titoli: i titoli rilasciati dalla scuola sono parificati anno per anno con quelli della scuola spagnola.
- Servizio medico psico-pedagogico (scuola dell'infanzia ed elementare): servizio di medicina scolastica a favore di tutti gli alunni nell'arco della scolarità; servizio psico-pedagogico rivolto al superamento delle difficoltà di apprendimento; le psicologhe (specializzate in logopedia) lavorano in appoggio ai docenti e in collaborazione con le famiglie.
- Possibili attività extrascolastiche organizzate dall'AMPA (a pagamento) dopo le 16:30 e durante i periodi di chiusura scolastica:
 - o Inglese 1 (dalla I alla V)
 - o Minitennis (I)
 - o Chitarra (dalla I alla V)
 - o Inglese 2
 - o Danza moderna/Jazz kids
 - o Metodo Wits (dalla I alla V)
 - o Pallamano (dalla I alla V)
 - o Piscina (III, IV e V)
 - o Yoga (dalla I alla V)
 - o Zumba (dalla I alla V)
 - o Capoeira (dalla I alla V)
 - o Pianoforte (dalla I alla V)
 - o Teatro (dalla I alla V)
 - o Hip-Hop (dalla I alla V)
- Altre attività extrascolastiche organizzate indipendentemente dall'AMPA:
 - o Calcio ((dalla I alla V) svolto dall'IPP presso la scuola di Sagrat Cor
 - o Catechismo (dalla II in avanti) svolto presso il Centre Parroquial Sant Vicens de Sarriá

Nell'ambito delle attività extrascolastiche opera in collaborazione con la scuola l'Associazione "Amici dello sport", che promuove lo sviluppo delle attività sportive di ogni genere.

Possibilità di prosecuzione degli studi a Barcellona: Scuola secondaria di 1° grado (media) italiana o qualunque altra scuola locale.

Scuola Media (prima, seconda e terza)

Orari: Ore 8,25 ingresso a scuola
Ore 8,30 inizio lezioni

Quadro orario

PERIODI	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ
1ª ora	08:30 - 09:30	08:30 - 09:30	08:30 - 09:30
2ª ora	09:30 -10:30	09:30 -10:30	09:30 -10:30
3ª ora	10:30 - 11:20	10:30 - 11:20	09:30 -10:20
Ricreazione	11:20 - 11:40	11:20 - 11:40	11:20 - 11:40
4ª ora	11:40 - 12:30	11:40 - 12:30	11:40 - 12:30
5ª ora	12:30 - 13:30	12:30 - 13:30	12:30 - 13:30
Pausa mensa	13:30 - 14:30	13:30 - 14:30	13:30 - 14:30
6ª ora	14:30 - 15:30	14:30 - 15:30	14:30 - 15:30
7ª ora	15:30 - 16:30	15:30 - 16:30	15:30 - 16:30

PERIODI	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1ª ora	08:30 - 09:30	08:30 - 09:30
2ª ora	09:30 -10:30	09:30 -10:30
3ª ora	10:30 - 11:20	10:30 - 11:20
Ricreazione	11:20 - 11:40	11:20 - 11:40
4ª ora	11:40 - 12:30	11:40 - 12:30
5ª ora	12:30 - 13:30	12:30 - 13:30

Doposcuola

Il doposcuola funziona il giovedì e il venerdì, dalle ore 14:30 alle ore 16:30. Si usufruisce del servizio di doposcuola dietro pagamento di un ticket di € 5,00 al giorno o di € 35,00 al mese.

Segreteria

La segreteria è aperta tutti i giorni e riceve il pubblico di norma dalle 09:00 alle 12:00.

Contributi

Iscrizione: € 160,00.

Contributo mensile: € 111,10 (9 rate, da settembre a maggio)

Mensa – Quota mensile: per 5 gg alla settimana 9 rate da € 148,00; per 4 gg alla settimana 9 rate da € 118,40; per 3 gg alla settimana 9 rate da € 88,80. Chi intende usufruire di singoli pasti deve acquistare il ticket in Segreteria al prezzo di € 9,00.

Sia per il contributo scolastico sia per la quota mensa sono previsti importi ridotti per chi ha più figli frequentanti.

Liceo scientifico

Orari Ore 8,05 ingresso a scuola
Ore 8,10 inizio lezioni

PERIODI	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1ª ora	08:10 - 09:10	08:10 - 09:10	08:10 - 09:10	08:10 - 09:10	08:10 - 09:10
2ª ora	09:10 -10:10	09:10 -10:10	09:10 -10:10	09:10 -10:10	09:10 -10:10
3ª ora	10:10 - 11:00	10:10 - 11:00	10:10 - 11:00	10:10 - 11:00	10:10 - 11:00
Ricreazione	11:00 - 11:20	11:00 - 11:20	11:00 - 11:20	11:00 - 11:20	11:00 - 11:20
4ª ora	11:20 - 12:10	11:20 - 12:10	11:20 - 12:10	11:20 - 12:10	11:20 - 12:10
5ª ora	12:10 - 13:00	12:10 - 13:00	12:10 - 13:00	12:10 - 13:00	12:10 - 13:00
Ricreazione	13:00 - 13:20	13:00 - 13:20	13:00 - 13:20	13:00 - 13:20	13:00 - 13:20
6ª ora	13:20 - 14:10	13:20 - 14:10	13:20 - 14:10	13:20 - 14:10	13:20 - 14:10
7ª ora	14:10 - 15:10	14:10 - 15:10	14:10 - 15:10	14:10 - 15:10	

Scienze motorie e sportive e Insegnamento della Religione Cattolica (presso la sede di Sarrià)

GIORNI	CLASSI	DISCIPLINE	ORARIO
Lunedì	Seconda B	Sc. motorie e sportive	16:30 - 17:30

	Seconda A	Religione Cattolica	16:30 - 17:30
	Seconda B	Religione Cattolica	17:30 - 18:30
	Seconda A	Sc. motorie e sportive	17:30 - 18:30
Mercoledì	Terza A	Sc. motorie e sportive	16:30 - 17:30
	Terza B	Sc. motorie e sportive	17:30 - 18:30
Giovedì	Prima A	Sc. motorie e sportive	16:30 - 17:30
	Prima B	Religione Cattolica	16:30 - 17:30
	Prima A	Religione Cattolica	17:30 - 18:30
	Prima B	Sc. motorie e sportive	17:30 - 18:30

L'ora di alternativa viene effettuata di lunedì in orario mattutino dalle ore 14:10 alle ore 15:10

Contributi

Iscrizione: € 160,00.

Contributo annuale: € 1.000,00 all'anno, da versare in tre rate, una al trimestre; sono previsti contributi ridotti per chi ha più figli frequentanti e per merito scolastico.

1. CALENDARIO SCOLASTICO 2018/2019

Inizio lezioni	Giovedì 6 settembre 2018 (Scuola Media e Liceo) Mercoledì 12 settembre 2018 (Scuola dell'Infanzia e Primaria)
Termine lezioni	Giovedì 13 giugno 2019 (Scuola Media e Liceo) Lunedì 17 giugno 2019 (Scuola Primaria) Venerdì 28 giugno 2019 (Scuola dell'Infanzia)

Sospensione lezioni

Lunedì 10 e Martedì 11 settembre 2018	Ponte Diada Nacional de Catalunya
Lunedì 24 settembre 2018	Festa de la Mercè
Venerdì 12 ottobre 2018	Festa nazionale spagnola
Giovedì 1 - Venerdì 2 novembre 2018	Ponte di Ognissanti
Giovedì 6 - Venerdì 7 dicembre 2018	Giorno della Costituzione - Ponte dell'Immacolata
Lunedì 24 dicembre 2018 - Venerdì 4 gennaio 2019	Vacanze di Natale
Lunedì 18 febbraio 2019 - Venerdì 22 febbraio 2019	Settimana bianca
Lunedì 15 aprile 2019 - Lunedì 22 aprile 2019	Vacanze pasquali
Giovedì 25 aprile 2019	Festa italiana della Liberazione
Mercoledì 1, Giovedì 2, Venerdì 3 Maggio	Ponte Festa del Lavoro
Lunedì 10 giugno 2019	Pasqua Granada (Pentecoste)
Lunedì 24 giugno 2019	Festa di San Giovanni

Giorni di lezione

(Si ricorda che quando la settimana di lezione è distribuita su cinque giorni, anziché su sei, il numero legale dei giorni di lezione si ottiene moltiplicando il totale dei giorni effettivi di lezione per l'indice 1,2)

Scuola dell'Infanzia n. 211 giorni

Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado e Liceo n. 200 giorni.

2. L'OFFERTA EDUCATIVA

L'Istituto segue gli orientamenti pedagogici ed i programmi didattici delle scuole italiane, ne fa proprio l'impianto culturale e gli obiettivi. Opera nell'ambito dell'autonomia, prevista dalla L. 15 marzo 1997, art. 21 e la sua estensione alle scuole italiane all'estero, regolata dal D.L. n.64 del 13 Aprile 2017. Cerca il dialogo con l'ambiente in cui è inserito e lo considera una risorsa importante per il proprio lavoro. Attua progetti educativi realizzati nelle scuole in diretto rapporto con la rete di offerte formative del territorio, nel quale si realizzano visite ed escursioni. Si utilizzano allo stesso modo tutte le risorse educative e formative del territorio.

Utilizza la lingua italiana come strumento principale di comunicazione e di lavoro: le lingue catalana e spagnola contribuiscono a favorire lo sviluppo del multilinguismo nei propri alunni. In un'ottica interculturale è di vitale importanza assumere la propria identità culturale e promuovere il legame tra differenti culture, attraverso la discussione, il dialogo, lo scambio. Nell'ottica di un'educazione multiculturale, si cercano occasioni di confronto con le culture catalana e spagnola, soprattutto nell'ambito dell'insegnamento della storia e della lingua.

L'Istituto Comprensivo vuole tuttavia affermare la propria identità di Scuola Statale Italiana, pertanto i docenti si fanno portatori della cultura, della pedagogia e della tradizione educativa italiana con la finalità di formare i cittadini dell'Unione Europea, seguendo le "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" (2012) e le "Indicazioni nazionali per il Liceo" (2010).

Finalità

- Migliorare la conoscenza della lingua italiana
- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti,
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica,
- Monitorare la ricaduta formativa anche sul piano dell'inserimento professionale

Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria

L'elevamento dell'obbligo di istruzione a dieci anni intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Le competenze chiave

- **Imparare ad imparare** - Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare** - Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare** - Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Rappresentare** - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare** - Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile** - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi** - Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando

le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

- Individuare collegamenti e relazioni - Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare l'informazione - Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

3. LE FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA

Secondo quanto previsto dall'articolo n. 33 del CCNL-Comparto scuola del 29.11.2007 il Collegio docenti identifica n. 5 Funzioni strumentali come di seguito illustrato.

Area	Funzione	Durata dell'incarico
1- Gestione del piano dell'offerta formativa	<i>Coordinamento delle attività del Piano e della progettazione curricolare</i>	Annuale
2 – Sostegno al lavoro dei docenti	<i>Sostegno al lavoro dei docenti, , coordinamento delle attività extracurricolari, organizzazione sostituzione assenze docenti plesso di Sarrià</i>	Annuale
3- Interventi e servizi per studenti	<i>Interventi a servizio degli studenti, gestione dei progetti di orientamento al Liceo, organizzazione sostegno disciplinare per alunni Bes-Pdp</i>	Annuale
4- Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni	<i>Formazione insegnanti Rapporto con le Università Gestione tirocini (Erasmus e Tirocini Formativi Attivi) realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni come l'Istituto Italiano di Cultura e la Casa degli Italiani;</i>	Annuale
2 – Sostegno al lavoro dei docenti 3- Interventi e servizi per studenti	<i>Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca, organizzazione sostituzione assenze docenti del Liceo, referente MAECI olimpiadi di italiano</i>	Annuale

4. I CURRICOLI

L'articolazione del curriculum, oltre a tener conto della normativa nazionale, è strutturata in conformità agli accordi bilaterali tra Stato italiano e Stato spagnolo e degli accordi con la Generalitat de Catalunya al fine di garantire l'equipollenza dei titoli conseguiti nella Scuola Italiana dai nostri alunni. Il curriculum degli alunni è integrato con 5 o 6 ore di lingua catalana e di lingua spagnola.

Inoltre, per garantire la copertura dell'orario sino alle 16,30 - in conformità con quello in uso nelle scuole locali - nella scuola primaria ci si avvale di assistenti (monitores) per servizio mensa e la sorveglianza in cortile.

Equivalenza degli studi del nostro istituto comprensivo con il sistema scolastico spagnolo

ETÀ STUDENTE	ANNI SCOLASTICI	
	SISTEMA SCOLASTICO SPAGNOLO	ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
3	Educación infantil	Scuola dell'infanzia
4		
5		
6	1º de Educación Primaria	1ª Elementare (Primaria)
7	2º de Educación Primaria	2ª Elementare (Primaria)
8	3º de Educación Primaria	3ª Elementare (Primaria)
9	4º de Educación Primaria	4ª Elementare (Primaria)
10	5º de Educación Primaria	5ª Elementare (Primaria)
11	6º de Educación Primaria	1ª Media (Secondaria di 1º grado)
12	1º de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)	2ª Media (Secondaria di 1º grado)
13	2º de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)	3ª Media (Secondaria di 1º grado)
14	3º de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)	1ª Liceo (Secondaria di 2º grado)
15	4º de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)	2ª Liceo (Secondaria di 2º grado)
16	1º curso de Bachillerato	3ª Liceo (Secondaria di 2º grado)
17	2º curso de Bachillerato	4ª Liceo (Secondaria di 2º grado)
18	TITULO DE BACHILLER	DIPLOMA DI MATURITÀ

SCUOLA PRIMARIA

Orario delle lezioni

Pur non essendo ufficialmente riconosciuta come scuola a tempo pieno, la Scuola primaria "M. Montessori" lo è di fatto, perché accoglie i bambini alla mattina alle ore 08:50 e offre loro attività educative e didattiche fino alle ore 16:30, per un totale di 7 ore e 40 minuti al giorno. Su 5 giorni alla settimana il tempo che i piccoli passano a scuola è di 38 ore e 20 minuti. Di questo tempo scuola 30 ore sono dedicate all'insegnamento delle diverse discipline, le rimanenti 8 ore e 20 minuti comprendono l'intervallo di metà mattina e le attività di mensa e dopomensa, intese come attività educative, come previsto dalla normativa sul Tempo pieno

Insegnamento delle lingue locali

La Scuola primaria italiana di Barcellona, pur essendo soggetta alle norme che regolano la scuola primaria in Italia, al fine del riconoscimento del titolo di studio in territorio spagnolo e - in particolare - nella regione autonoma della Catalogna, deve rispettare anche gli accordi diplomatici intercorsi tra Italia e Spagna e gli impegni locali, assunti con gli Ispettori della Generalitat de Catalunya.

Pur rimanendo l'italiano la lingua uno (quella veicolare) nella Scuola "M. Montessori" si insegna l'inglese come lingua straniera (lingua due) e come lingue locali lo spagnolo (3 ore alla settimana) e il catalano (3 ore alla settimana).

Nelle lingue locali vengono impartiti anche alcuni insegnamenti disciplinari sia per motivi legati alla realtà locale e alla contingenza sia con lo spirito proprio del plurilinguismo. Si tratta, in particolare, dell'insegnamento di "Corpo, movimento, sport" che viene impartito fuori dell'ambito scolastico, in strutture sportive locali (piscina, palestra di scherma) e solo nel quinto anno a scuola, con l'aiuto di società locali che

forniscono assistenza e attrezzature per un'attività denominata "multisport" e dell'insegnamento della Religione Cattolica.

Ripartizione oraria discipline

Nella scuola primaria non vi è una norma che determini la distribuzione oraria settimanale dell'insegnamento delle diverse discipline. In applicazione della Legge 148/90 (moduli) fu emanato al riguardo il D.M. del 10.9.91 con il quale si indicava il numero di ore settimanali minimo per ogni materia, con l'avvertenza che il tetto massimo lo avrebbe stabilito il Collegio Docenti e la misura effettiva sarebbe stata decisa nell'ambito del modulo. Le scuole, più o meno, hanno sempre tenuto in conto questo Decreto, salvo alcuni adattamenti derivanti dalla normativa più recente (introduzione dell'informatica; inglese con orario predeterminato dal D.L.vo 226 del 17.10.05; Cittadinanza e Costituzione; insegnamento della Religione Cattolica).

Per alcuni gruppi di discipline come italiano, storia e geografia o matematica e scienze, insegnate dallo stesso docente, è forse opportuno definire un monte ore minimo del gruppo delle discipline piuttosto che per ogni singola materia, lasciando all'autonomia del docente il compito di ripartire nel corso dell'anno scolastico, secondo criteri di flessibilità e di opportunità, l'orario da destinare ad ogni insegnamento, illustrato nella sua programmazione iniziale.

Si riporta di seguito uno schema delle indicazioni orarie minime per materia contenute nel citato Decreto ministeriale.

TUTTE LE CLASSI		
DISCIPLINE	MIN	
italiano	4	7
storia	2	
geografia	1	
matematica	3	5
scienze	2	
arte e immagine	2	
musica	2	
corpo, movimento, sport	2	
TOTALI	18	

Inglese

Il D. L.vo n. 226 del 2005, art. 25 e Allegato E, prevede un monte ore obbligatorio annuale dell'insegnamento dell'inglese, come di seguito illustrato.

ANNI DI CORSO	MONTE ORE OBBLIGATORIO	PARI A N. ORE SETTIMANALI
1° anno	n. 33 ore	1 ora alla settimana
2° e 3° anno (primo biennio)	n. 165 ore	5 ore alla settimana 2 in seconda, 3 in terza
4° e 5° anno (secondo biennio)	n. 198 ore	6 ore alla settimana 3 in quarta, 3 in quinta

In ragione della necessità dell'insegnamento di due altre lingue, lo spagnolo e il catalano, per ben 6 ore alla settimana, procedente dagli accordi tra i due paesi (v. "Insegnamento delle lingue locali") si ritiene ragionevole derogare, almeno in parte dal dettato legislativo, contenendo a due le ore di insegnamento della lingua inglese nelle classi terze, quarte e quinte.

Insegnamento religione cattolica

L'Annesso A, art 2.3, del DPR 751/85, recita testualmente "Nelle scuole elementari, in aderenza a quanto stabilito in ordine ai valori religiosi nel Decreto del Presidente della Repubblica del 12 febbraio 1985, n. 104, sono organizzate specifiche e autonome attività di insegnamento della religione cattolica (...). A tale insegnamento sono assegnate complessivamente due ore nell'arco della settimana".

Nella Scuola primaria "M. Montessori" la Religione cattolica viene insegnata in lingua locale, dato che nell'organico del personale docente sono i maestri con contratto di lavoro locale ad essere in possesso dell'abilitazione per questo insegnamento.

Informatica

Ultimo documento in ordine di tempo pubblicato dal Ministero sull'insegnamento dell'informatica è il "[Syllabus di elementi di informatica per il primo ciclo](#)".

Il documento afferma che la pervasività dell'informatica e il suo essere ormai indispensabile nella vita quotidiana hanno reso necessario l'inserimento del suo insegnamento nei processi formativi. Tale esigenza viene conclamata sia nelle Indicazioni Nazionali (2004) sia nelle Indicazioni per il curricolo (2007). L'Informatica va insegnata, studiata e capita non tanto per formare bravi professionisti della disciplina, ma soprattutto perché la conoscenza dei suoi fondamenti contribuisce a formare e arricchire il bagaglio tecnico, scientifico e culturale di ogni persona. Essa, infatti, assume un duplice ruolo nell'insegnamento: da una parte ruolo culturale e formativo di disciplina scientifica di base (a fianco della matematica e delle scienze); dall'altra ruolo di strumento operativo e concettuale (quindi trasversale a tutte le discipline).

Cittadinanza e costituzione

La Legge 169 del 30 ottobre 2008 non prevede l'introduzione di una disciplina specifica e parla dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione nell'art. 1 che prevede che l'insegnamento sia impartito nell'ambito dell'area storico-geografica.

Il piano degli studi

Dal quadro normativo di riferimento e dalle considerazioni sino a qui esposte emerge, per la Scuola primaria "M. Montessori", il Piano degli studi di seguito illustrato.

DISCIPLINE	1 ^A	1 ^B	2 ^A	2 ^B	3 ^A	3 ^B	4 ^A	4 ^B	5 ^A	5 ^B
Italiano	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematica	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Alternativa IRC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spagnolo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Catalano	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Corpo, Movimento, Sport	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Relig. Cattolica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Inglese	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTALI	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ALTERNATIVA IRC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

SCUOLE SECONDARIE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Il curriculum degli alunni nella scuola secondaria di 1° grado è simile a quello della scuola media italiana come previsto dal D.P.R. nr. 89/2009, con le modifiche attuate in base al decreto 4434 del 6/8/2015, integrato dall'insegnamento delle lingue locali (spagnolo e catalano). Gli insegnamenti sono impartiti in italiano, da docenti italiani di ruolo nominati dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale

(MAECI). sulle cattedre intere, da docenti a contratto locale sugli spezzoni (Arte, Tecnologia, Musica, Scienze motorie, Religione) e sugli insegnamenti di Spagnolo e Catalano. (Decreto 13 Aprile 2017, n.64 capo IV).

DISCIPLINE	ORE					
	1 ^A	1 ^B	2 ^A	2 ^B	3 ^A	3 ^B
Italiano, Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione	9	9	9	9	9	9
Matematica e Scienze	6	6	6	6	6	6
Tecnologia	1	1	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3	3
Arte e immagine	2	2	1	1	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Musica	2	2	2	2	1	1
Spagnolo	2	2	2	2	2	2
Cultura spagnola (in spagnolo)	1	1	1	1	1	1
Catalano	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	31	31	31	31	31	31
Alternativa IRC	1	1	1	1	1	1

Note

Le cattedre di Tecnologia, Arte e Musica perdono un'ora di lezione, rispetto a quanto indicato nel DPR 89/2009, per poter consentire gli insegnamenti delle lingue locali.

L'insegnamento del catalano è stato normalizzato a 2 ore in tutte le classi di Scuola media (precedentemente erano previste 3 ore in terza).

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: LICEO SCIENTIFICO

Il corso di studi della scuola secondaria di 2° grado corrisponde a quello del **Liceo scientifico ad ordinamento quadriennale**. Essendo i Licei all'estero articolati su quattro anni scolastici (DI 4434/2015) il primo anno del liceo scientifico della nostra scuola svolge i programmi del biennio del Liceo scientifico italiano in Italia.

Gli insegnamenti sono impartiti in italiano, da docenti italiani di ruolo nominati dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) sulle cattedre intere, da docenti a contratto locale sugli spezzoni (Disegno e Storia dell'Arte, Scienze motorie, Religione) e sugli insegnamenti delle lingue locali (Spagnolo e Catalano). (Decreto 13 Aprile 2017, n.64 capo IV).

Corrispondenza anni di corso

(cfr. *Telespressi MAE n. 115/SS/6159 del 15.12.1980 e n. 115/SS/5993 del 31.07.1989*)

LICEO ITALIANO ALL'ESTERO (ordinamento quadriennale)	LICEO ITALIANO METROPOLITANO (ordinamento quinquennale)
Prima Liceo	Prima Liceo
	Seconda Liceo
Seconda Liceo	Terza Liceo
Terza Liceo	Quarta Liceo
Quarta Liceo	Quinta Liceo
ESAME DI STATO	ESAME DI STATO

Piano degli studi del liceo scientifico per il corrente anno scolastico

DISCIPLINE	ORE							
	1ªA	1ªB	2ªA	2ªB	3ªA	3ªB	4ªA	4ªB
Italiano	5	5	5	5	5	5	5	5
Latino	3	3	3	3	3	3	2	2
Storia e Geografia	5	5	-	-	-	-	-	-
Matematica	5	5	5	5	4	4	5	5
Fisica	-	-	3	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2	2	3	3
Scienze	3	3	2	2	3	3	3	3
Lingua e civiltà straniera: Inglese	3	3	3	3	3	3	2	2
Disegno, Storia dell'arte	2	2	1	1	2	2	2	2
Sc. motorie e sportive	1	1	1	1	1	1	1	1
Spagnolo	3	3	3	3	2	2	2	2
Cultura spagnola	1	1	1	1	1	1	1	1
Catalano	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	34	34	35	35	35	35	35	35
Alternativa IRC	1	1	1	1	1	1	1	1

Modifica al piano degli studi

Come da sua prerogativa il Collegio docenti ha deliberato, anno dopo anno, numerose modifiche al Piano degli studi per assolvere dettati normativi o per venire incontro ad esigenze didattiche manifestate dagli insegnanti. In particolare sono state adottate le seguenti delibere:

- delibera n. 1 del 17 maggio 2015;
- delibera n. 11 del 7 giugno 2011;
- delibera n. 1 del 1° marzo 2012;
- delibera n. 2 del 10 giugno 2013;
- delibera n. 3 del 4 settembre 2015.

Si riporta in allegato il Piano degli studi così come determinato dal Decreto Interministeriale 4270 del 2010, Allegato C, dagli accordi bilaterali intercorsi tra lo Stato italiano e lo Stato spagnolo, dalle intese fra l'Istituto Italiano Comprensivo di Barcellona e la Generalitat de Catalunya e dalle modificazioni apportate con le delibere del Collegio docenti precedentemente elencate.

5. RICONOSCIMENTO DEI TITOLI ITALIANI DA PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE E DELLA GENERALITAT DE CATALUNYA

Equivalenza

Il corso di studi realizzato dagli alunni della Scuola Italiana di Barcellona è riconosciuto dal Ministerio de Educación, Política Social y Deporte secondo quanto viene stabilito dai vigenti Accordi Culturali.

Adempimenti

- La scuola dell'obbligo spagnola arriva alla 4ª ESO, equivalente alla nostra 2ª Liceo. Le classi 3ª e 4ª Liceo equivalgono al 1º e 2º Bachillerato.
- Per quanto riguarda queste classi (dalla 1ª elementare alla 2ª Liceo), la nostra Scuola è soggetta allo stesso

Ispettorato che ha competenze sulle scuole spagnole.

- Le iscrizioni degli alunni che intendono usufruire del doppio titolo di studio vanno trasmesse ai competenti uffici scolastici della Generalitat che richiede un documento di identità, da presentare in fotocopia alla Scuola.
- Gli alunni che abbandonando il corso di studi italiano e intendano proseguire nel sistema scolastico spagnolo saranno inseriti nel medesimo nel seguente modo: fino alla classe 4^a ESO, secondo l'età; al 1^o e 2^o Bachillerato con l'ammissione alla classe successiva della nostra Scuola.

Pratiche di convalida (graduado en educación secundaria obligatoria - ESO)

- Per i nostri alunni, fino alla 2^a Liceo la convalida dei titoli è "automatica".
- Ciò significa che, arrivati alla fine della 2^a Liceo, la scuola è tenuta a richiedere, presso la *Delegación del Ministerio de Educación, Política social y Deporte*, per tutti gli alunni aventi diritto (e cioè quelli che hanno seguito le materie spagnole imposte dal Ministero spagnolo di educazione) - e che hanno ovviamente superato l'anno - la convalida della promozione dalla 2^a alla 3^a Liceo ad ordinamento quadriennale con il titolo di *Graduado en Educación Secundaria Obligatoria* spagnolo. Per ottenere detto titolo di *Graduado* bisogna dimostrare che gli alunni hanno sempre frequentato la scuola e presentare i certificati di voti controfirmati dall'*Inspector del Departament d'Ensenyament della Generalitat de Catalunya*. L'istanza deve essere firmata dall'alunno o dal suo rappresentante legale.
- Ciò significa che gli alunni che proseguono gli studi nella nostra Scuola provenienti da altri istituti, devono allegare ai documenti di rito al momento dell'iscrizione anche i "Documenti di valutazione" personali relativi alle classi 2^a e 3^a media al fine di documentare la frequenza di queste classi.

"Bachillerato"

- Il corso (durata 2 anni) completa la scuola secondaria e corrisponde alle nostre 3^a e 4^a Liceo ad ordinamento quadriennale.
- Trattandosi di diploma conclusivo, la scuola è tenuta a istruire la relativa pratica di convalida presso la *Delegación del Ministerio de Educación, Política social y Deporte*.
- La convalida è concessa a tutti gli alunni che hanno superato l'Esame di Stato conclusivo del corso di studi del Liceo.
- La richiesta di convalida per la promozione dalla 3^a alla 4^a Liceo (convalidabile da 1^o a 2^o "Bachillerato") compete all'alunno interessato che dovrà provvedere per conto suo.
- Il rilascio della convalida di "Bachillerato" comporta delle tasse da pagare allo stato spagnolo.

Insegnamento delle lingue locali

- Il catalano è obbligatorio per la convalida.
- L'insegnamento delle Lingue locali (spagnolo e catalano) è articolato nel seguente modo:
 - nella Scuola primaria si impartiscono 3 ore di spagnolo e 3 ore di catalano in tutte le classi;
 - nella Sc. secondaria di 1^o g. sono 2 le ore di spagnolo e 2 quelle di catalano; si insegna anche "Cultura spagnola" in spagnolo, per un'ora alla settimana;
 - al Liceo Scientifico, nelle prime due classi, si impartiscono 3 ore settimanali di spagnolo e 2 di catalano più un'ora settimanale di "Cultura spagnola" in spagnolo, nelle terze e nelle quarte l'insegnamento dello spagnolo si riduce a due ore e "Cultura spagnola" si insegna in catalano.
- La *Generalitat de Catalunya* ha competenze proprie nell'ambito dell'insegnamento e dell'educazione e, attraverso il *Departament de Política Lingüística*, tutela il diritto-dovere di tutti gli studenti in Catalogna ad apprendere il catalano.
- È prevista la possibilità di chiedere l'esonero da detto studio per seri e documentati motivi, attraverso un'apposita richiesta da presentare al Dirigente scolastico al momento dell'iscrizione.

Nivell C de Català

- Agli alunni che abbiano frequentato tutti gli ordini della nostra scuola è riconosciuto dagli organi competenti la conoscenza della lingua catalana equivalente al *Nivell C*, (equivalente al C1 del QCER) il nostro istituto potrà rilasciare la certificazione in cui si documenta che l'alunno ha superato gli insegnamenti di età corrispondenti agli insegnamenti obbligatori e postobbligatori spagnoli in Catalogna (da 6 a 18 anni) avendo frequentato e superato in tutte le classi e livelli l'insegnamento di lingua catalana senza che sia mai stato esente, giacché questa circostanza consente loro il riconoscimento totalmente omologato a quello degli alunni che, in Catalogna, abbiano frequentato il sistema educativo ordinario senza nessuna esenzione nell'insegnamento di lingua e letteratura catalana.

Accesso all'università spagnola

- I nostri alunni che abbiano superato positivamente l'esame di stato conclusivo del corso di studi di scuola secondaria di II grado, possono accedere all'Università spagnola senza l'obbligo di sostenere l'esame della prova di accesso all'università (PAU), secondo quanto disposto dall'articolo 38.5 della *Ley Orgánica de Educación 2/2006*, del 3 maggio, che stabilisce che gli alunni provenienti da scuole straniere di paesi membri dell'Unione Europea che abbiano i requisiti scolastici richiesti in loco per accedere alle loro università, possono accedere all'Università spagnola già dall'anno accademico 2007/2008 senza sostenere prova di accesso.
- Considerato che in molte Facoltà è stato introdotto il numero chiuso, l'alunno che lo desidera può sostenere la fase facoltativa dell'esame della prova di accesso all'università (PAU), che gli può consentire di aumentare il punteggio conseguito con il diploma finale per avere maggiori garanzie di ingresso a facoltà che abbiano fissato una soglia di punteggio elevata per l'ammissione. Il Liceo organizza a tal fine appositi corsi di preparazione.

6. CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI, DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI, CALENDARIO, VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

Formazione Classi

- Le classi sono formate secondo i parametri previsti dal D.P.R. 20/3/2009 n. 81, che fissa i numeri minimi e massimi¹. Le classi sono soggette a possibile riduzione in presenza di alunni in situazione di disagio e qualora la capienza delle aule, definita dal Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (RSPP), sia limitata.
- Le classi sono formate secondo un criterio di omogeneità fra di loro e di eterogeneità del gruppo classe per favorire l'integrazione di ogni alunno.
- Le richieste di nuove iscrizioni saranno accolte tenendo conto delle precedenze e dei punteggi allegati².

Assegnazione dei docenti alle classi

I docenti sono assegnati alle classi secondo ambiti disciplinari-discipline di insegnamento e tenendo conto dell'anzianità di sede e di servizio, in modo da garantire la continuità didattica agli alunni.

Calendario

- Il calendario delle lezioni per la Scuola primaria e per la Scuola secondaria di 1° grado si articola in due quadrimestri e prevede una pausa per la settimana bianca in febbraio.
- Il calendario delle lezioni per il Liceo scientifico prevede la suddivisione dell'anno scolastico in un trimestre, che si conclude prima delle vacanze di Natale, e un pentamestre che si conclude alla fine

¹ Parametri formazione classi

Prime classi

- Scuola dell'infanzia: minimo 18, massimo 26 alunni (con possibilità di arrivare a 29 in presenza di residui).
- Scuola primaria: minimo 15, massimo 26 (con possibilità di arrivare a 27 in presenza di residui).
- Scuola secondaria 1° grado: minimo 18, massimo 27 (28 in presenza di residui, fino a 30 se unica classe)
- Scuola secondaria di 2° grado: 27 alunni (30 in presenza di residui).

Classi terminali

- Le classi terminali sono costituite in numero pari a quello delle corrispondenti penultime classi funzionanti nell'anno scolastico in corso al fine di garantire la necessaria continuità didattica nella fase finale del corso di studi, purché comprendano almeno 10 alunni.

² Criteri attribuzione di punteggi e precedenze per l'iscrizione alle scuole italiane statali di Barcellona

- | | | |
|---|--|------|
| - | Aver frequentato la scuola italiana in anni precedenti | P. 3 |
| - | Essere figli di ex alunni della Scuola Italiana | P.1 |
| - | Cittadinanza italiana dell'alunno | P.3 |
| - | Ambedue genitori italiani | P.1 |
| - | Provenienza dall'Italia | P.2 |
| - | Provenienza da scuole italiane all'estero | P.2 |

- ² Figli di genitori dipendenti della F4E

P.1

Precedenze

- Precedenza assoluta ai figli del personale italiano delle istituzioni italiane in Barcellona.
- A parità di punteggio, si darà la precedenza a chi ha presentato prima la domanda di iscrizione.

dell'anno scolastico.

Validità dell'anno scolastico

Visto l'art. 11 del Decreto Legislativo n. 59 (19.02.2004) e l'articolo 14, comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122, a decorrere dall'anno scolastico 2010-2011, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Viene di seguito esplicitato il monte ore annuale di lezione nelle nostre scuole secondarie e il limite di frequenza per la validità dell'anno scolastico imposto dalla normativa.

ORDINE DI SCUOLA	ORE SETTIMANALI	SETTIMANE	TOTALE	VALIDITÀ ANNO SCOLASTICO (75 %)	N. MASSIMO ORE ASSENZA CONSENTITE
Sc. secondaria di 1° g.	31	33	1.023	767	256
Liceo scientifico					
Classe prima	34	33	1.122	841	281
Classi seconda e terza	35	33	1.155	866	289
Classe quarta	36	33	1.188	891	297

L'articolo 14, comma 7, del Regolamento prevede che *“le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite [dei tre quarti di presenza del monte ore annuale]. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati”*.

Deroghe:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni ufficialmente riconosciute;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo;
- frequenza temporanea a scuole di altri paesi, debitamente documentata, concordata con il Consiglio di classe.