

<b>STORIA</b>		<b>classe 5 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
<b>A. ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni di casualità, deduzioni ed inferenze sulla base del contesto storico studiato e tra gli eventi</li> <li>• Relazioni di contemporaneità e successione dei quadri di civiltà studiati</li> <li>• Localizzazione topografica e nessi con l'accadere di eventi o lo sviluppo di una civiltà</li> <li>• Costruzione di schemi e mappe concettuali come organizzazione di informazioni temporali, spaziali e tematiche</li> </ul>	<p><b>A. a. Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce il significato di periodo storico e civiltà</li> <li>2. Conosce la terminologia essenziale per la suddivisione e misurazione del tempo</li> <li>3. Conosce la durata temporale del quadro di civiltà studiato</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Identifica situazioni di pace-guerra, rispetto-violazione dei diritti umani</i></li> <li>5. <i>Conosce le principali organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli</i></li> </ol> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colloca nel tempo fatti ed eventi storici significativi, nel loro rapporto temporale e spaziale</li> <li>2. Ricostruisce cronologicamente gli avvenimenti di alcune grandi periodizzazioni</li> <li>3. Rappresenta graficamente i periodi storici convenzionali secondo un sistema di riferimento</li> <li>4. Riconosce il rapporto di causalità tra gli eventi</li> </ol> <p><b>A.c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coglie le dimensioni diacroniche e sincroniche di eventi storici</li> <li>2. Coglie nessi tra gli eventi e le caratteristiche geografiche di un territorio</li> </ol>	

## **B. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI**

- Lettura di semplici testi epici, mitologici, della tradizione culturale
- Le fonti storiche e rapporto con i testi storici del sussidiario
- Avvio alla catalogazione delle caratteristiche principali di vari periodi storici
- Popolazioni presenti nella penisola italiana in età preclassica
- La civiltà etrusca
- La civiltà greca
- La civiltà romana
  
- Il Museo come fonte di informazione

### **B. a. Conoscenze dichiarative**

1. Conosce il procedimento di ricostruzione storica dalle fonti al testo
2. Conosce i quadri di società di alcuni popoli dell'antichità:
  - contesto fisico
  - contesto sociale
  - rapporti di continuità
  - contesto economico e tecnologico
  - mentalità collettiva (vita quotidiana, potere ed istituzioni, espressioni culturali, religione)
3. Conosce l'esistenza di fatti e personaggi esemplari evocativi di eventi caratterizzanti
4. Espone contenuti descrittivi relativi alle tematiche dei quadri di civiltà oggetto di studio

### **B.b. Competenze procedurali**

1. Riconosce e classifica differenti tipologie di fonte storica
2. Confronta le informazioni ricavabili da semplici testi mitologici e fonti documentarie
3. Organizza le informazioni in tabelle e schemi di sintesi semplificati.
4. Rintraccia informazioni pertinenti nei testi del sussidiario
5. Riordina temporalmente e spazialmente quadri di società oggetto di studio

### **B.c. Capacità euristiche**

1. Trae inferenze da un testo storico letto e da fonti di diverso tipo
2. Sintetizza utilizzando un linguaggio appropriato