

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

| SCIENZE | | classe 5 Primaria |
|--|--|--------------------------|
| Contenuti | Competenze disciplinari | |
| A. OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE | | |
| <ul style="list-style-type: none">. Il sistema solare . Il corpo umano ed i suoi principali organi e apparati | A. a. Conoscenze dichiarative <ol style="list-style-type: none">1. Osserva i fenomeni della realtà seguendo un criterio dato A. b. Competenze procedurali <ol style="list-style-type: none">1. Confronta i vari fenomeni descrivendo rapporti di causa-effetto A. c. Capacità euristiche <ol style="list-style-type: none">1. Propone interpretazioni di fenomeni nuovi, facendo riferimento a soluzioni già conosciute2. Collega idee e metodologie provenienti dai diversi settori disciplinari | |

B. RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO

- **L'alimentazione:** principi nutritivi e loro funzione
- I principali gruppi di alimenti
- Concetto corretto di dieta
- Igiene, salute e sessualità

- **L'interazione uomo – ambiente**
- Principali fonti di energie
- Uso corretto delle risorse
- Inquinamento
- Riciclaggio dell'energia e dei materiali

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Individua e descrive alcuni fenomeni fisici e chimici
2. Individua l'origine e la composizione degli alimenti.
3. Descrive struttura e funzioni dei principali apparati del corpo umano
4. Descrive le principali caratteristiche del pianeta terra e del sistema solare
5. Individua le principali fonti di energia

B. b. Competenze procedurali

1. Sintetizza con ordine in forma orale e scritta, usando un linguaggio specifico
2. Ricerca informazioni attraverso strumenti multimediali e non

B. c. Capacità euristiche

1. Individua alcune forme e modalità per contenere l'inquinamento ambientale
2. Individua situazioni di pericolo/sicurezza relativamente ai fenomeni fisici

C. PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE ED OPERATIVE

- Contenuto a discrezione del docente in base al programma svolto anche negli anni precedenti

C. a. Competenze dichiarative

1. Descrive le regole di una corretta alimentazione
2. Descrive le principali norme di prevenzione e igiene

C. b. Competenze procedurali

1. Utilizza correttamente vari strumenti
2. Individua grandezze significative e utilizza unità di misura opportune: peso, temperatura, tempo
3. Ricerca informazioni da diverse fonti scientifiche e le rielabora

C. c. Capacità euristiche

1. Verifica ipotesi
2. Propone e assume corretti comportamenti in relazione all'igiene e all'alimentazione