

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
 Scuola Primaria "M. Montessori"  
 Progettazione Educativa e Didattica

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>classe 1 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO SCOPRIRE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ I segni della presenza dell'esperienza cristiana nell'ambiente e il loro significato</li> <li>◆ Osservazione della realtà circostante: le cose costruite dagli uomini e quelle create da Dio</li> <li>◆ La comunità scolastica, quella familiare e quella cristiana</li> <li>◆ La Domenica, la Chiesa</li> <li>◆ Il Natale e la Pasqua: feste principali per i cristiani</li> <li>◆ Alcuni segni ed espressioni della tradizione legati alle feste cristiane e relativi significati</li> <li>◆ Il Vangelo</li> <li>◆ L'annuncio della Buona Notizia di Gesù a tutti gli uomini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. a. Conoscenze dichiarative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere i segni della presenza cristiana nell'ambiente</li> <li>2. Conosce gli avvenimenti fondamentali della vita di Gesù nel loro contesto storico</li> <li>3. Scopre le parole di Gesù</li> <li>4. Conosce le caratteristiche della comunità cristiana</li> </ul> </li> <li><b>A. b. Competenze procedurali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguere il significato dei segni delle feste cristiane</li> <li>2. Ascoltare e comprendere brevi brani biblici</li> </ul> </li> <li><b>A. c. Capacità euristiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sa essere rispettoso delle persone e della natura</li> <li>2. Mostra rispetto per le differenze interpersonali</li> <li>3. Condivide le regole per una convivenza serena con gli altri</li> </ul> </li> </ul>	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>classe 2 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
<p>ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO. SCOPRIRE LE RISPOSTE DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La scoperta di sé e degli altri nella vita "comunitaria" (famiglia, scuola, sport...)</li> <li>◆ S. Francesco d'Assisi: modello di accoglienza e condivisione</li> <li>◆ Il "mio" paese e il "paese" di Gesù, il "mio" tempo e il "tempo" di Gesù: ricerca, scoperta e analisi storico-geografica sulla Palestina al tempo di Gesù</li> <li>◆ Gesù ha insegnato e vissuto l'Amore per ogni persona e il Perdono: brani evangelici relativi; testimonianze di Amore e di Perdono oggi</li> <li>◆ La preghiera: espressioni contemporanee della religiosità dell'uomo</li> <li>◆ Lettura, analisi e comprensione di brani del Vangelo relativi al Natale e alla Pasqua</li> <li>◆ La vita delle prime comunità cristiane</li> <li>◆ La vita della comunità cristiana oggi: segni e significati (il Battesimo, la fede, la chiesa, le tradizioni, le persone)</li> </ul>	<p><b>A. a. Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce l'ambiente e il contesto culturale in cui Gesù vive</li> <li>2. Riconosce gli atteggiamenti di accoglienza, rispetto, fiducia, condivisione e perdono nella propria esperienza di vita con gli altri</li> <li>3. Comprende il messaggio dell'Amore e del Perdono</li> <li>4. Scopre l'origine della prima comunità cristiana e i suoi elementi costitutivi</li> </ol> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scopre la preghiera quale espressione umana della ricerca di Dio: parole, gesti, segni, luoghi nelle religioni più diffuse</li> <li>2. Riconosce il significato delle principali feste cristiane</li> <li>3. Riconosce nella comunità cristiana di oggi gli elementi di continuità con la Chiesa delle origini</li> </ol> <p><b>A. c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. È consapevole dell'importanza del valore del messaggio cristiano</li> <li>2. Si esprime secondo le modalità dell'accoglienza, del rispetto, della fiducia e della condivisione</li> </ol>	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>classe 3 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO SCOPRIRE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI		
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Le domande dell'uomo sull'origine della vita; la risposta dei popoli antichi (i miti); la risposta della Religione Cristiana; il confronto con le ipotesi scientifiche</li><li>◆ I "segni religiosi" dell'uomo delle origini (luoghi, immagini, culto dei defunti, preghiera e riti...)</li><li>◆ Le origini del popolo ebraico: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè...</li><li>◆ Gesù compimento delle promesse di Dio: l'annuncio dei Profeti, il Natale</li><li>◆ L'Antica e la Nuova Alleanza: la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana</li><li>◆ La Bibbia "fonte" di conoscenza della Religione Cattolica</li><li>◆ Tappe di formazione della Bibbia e sua struttura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>A. a. Conoscenze dichiarative</b><ul style="list-style-type: none"><li>1. Descrive l'origine del mondo e dell'uomo secondo il racconto biblico</li><li>2. Riconosce la Bibbia quale fonte e documento della Religione Cattolica</li><li>3. Riconosce le esperienze bibliche di Alleanza tra Dio e gli uomini</li><li>4. Identifica i valori di amicizia, fedeltà, fiducia, responsabilità che emergono dai racconti biblici dell'Alleanza</li></ul></li><li><b>A. b. Competenze procedurali</b><ul style="list-style-type: none"><li>1. Confronta il racconto biblico delle origini con i miti e le ipotesi scientifiche</li><li>2. Analizza la vita delle principali figure della storia dell'Alleanza</li><li>3. Riconosce la relazione tra il significato della Pasqua ebraica e quello della Pasqua cristiana</li></ul></li><li><b>A. c. Capacità euristiche</b><ul style="list-style-type: none"><li>1. Si esprime secondo le modalità dell'accoglienza, della fiducia e della responsabilità</li><li>2. Si interroga di fronte agli avvenimenti importanti della vita e si pone in atteggiamento di ricerca</li></ul></li></ul>	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
 Scuola Primaria "M. Montessori"  
 Progettazione Educativa e Didattica

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>classe 4 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO SCOPRIRE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Gesù nei documenti storici e nei Vangeli</li> <li>◆ I Vangeli: origine, autore, struttura...</li> <li>◆ I principali testi sacri delle religioni più diffuse</li> <li>◆ Il contesto ambientale, storico, culturale, sociale in cui è vissuto Gesù: la civiltà giudaica</li> <li>◆ Le altre civiltà antiche e la loro religiosità</li> <li>◆ I Vangeli: l'opera e il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i miracoli</li> <li>◆ Il Natale nei documenti storici e nel Vangelo</li> <li>◆ La Pasqua di Gesù nei documenti storici e nel Vangelo</li> <li>◆ I segni della vita della comunità cristiana nel tempo: l'anno liturgico</li> <li>◆ La figura di Maria nella vita di Gesù e della Chiesa: le feste, i santuari...</li> </ul>	<p><b>A. a. Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende il significato dei segni religiosi dei popoli antichi nel loro contesto: gli ebrei e i popoli a loro contemporanei</li> <li>2. Riconosce le fonti per la conoscenza di Gesù, in particolare il Vangelo</li> <li>3. Riconosce il Vangelo quale fonte e documento della Religione Cattolica</li> <li>4. Conosce le fonti e i documenti principali delle Religioni più diffuse</li> <li>5. Comprende il significato delle parole e delle azioni di Gesù che rivelano la sua missione</li> <li>6. Comprende il significato dei segni e dei simboli della comunità cristiana lungo la storia</li> </ol> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerca nei Vangeli e nei documenti storici la veridicità dell'esistenza di Gesù</li> <li>2. Colloca Gesù nel contesto della civiltà ebraica del suo tempo</li> <li>3. Ricerca nei Vangeli i fatti che testimoniano le opere e il messaggio di Gesù</li> </ol> <p><b>A. c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. È cosciente della dignità e unicità della persona umana</li> <li>2. Coglie l'originalità della vita dei testimoni della fede cristiana</li> <li>3. Si interroga sulle scelte che possono realizzare la propria vita</li> </ol>	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

**RELIGIONE CATTOLICA**

**classe 5 Primaria**

**Contenuti**

**Competenze disciplinari**

ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO  
SCOPRIRE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI

- ◆ La "nascita" della Chiesa nel giorno di Pentecoste: le prime comunità cristiane
- ◆ La diffusione del cristianesimo nel mondo romano e greco: la novità dei "valori cristiani"
- ◆ L'edificio sacro nel tempo
- ◆ L'impegno della Chiesa per la pace, la giustizia, la solidarietà
- ◆ L'origine e le caratteristiche delle diverse confessioni cristiane (Cattolici, Ortodossi, Protestanti, Anglicani)
- ◆ Il Movimento Ecumenico e lo spirito che lo alimenta
- ◆ Il Natale e la Pasqua nell'arte
- ◆ I Patroni d'Italia e d'Europa
- ◆ "Dialogo" e confronto fra il cristianesimo e le religioni più diffuse

**A. a. Conoscenze dichiarative**

1. Conosce i principali periodi della storia della Chiesa
2. Scopre i valori apportati dal Cristianesimo nella società
3. Comprende l'impegno missionario ed ecumenico della Chiesa nella storia
4. Scopre l'origine e i contenuti principali delle religioni non cristiane
5. Comprende il significato dei segni e dei simboli della comunità cristiana lungo la storia

**A. b. Competenze procedurali**

1. Analizza testi che documentano alcuni momenti della storia della Chiesa fino ad oggi
2. Descrive e confronta i tratti essenziali delle religioni più diffuse
3. Distingue le risposte ai "perché della Vita" delle religioni più diffuse
4. Riconosce in alcune persone o situazioni storiche testimonianze significative dei valori religiosi

**A. c. Capacità euristiche**

1. Apprezza il messaggio di pace e solidarietà vissuto dai cristiani
2. Rispetta la scelta religiosa delle persone che incontra