

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
 Scuola Primaria "M. Montessori"
 Progettazione Educativa e Didattica

RELIGIONE CATTOLICA		classe 1 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO SCOPRIRE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ I segni della presenza dell'esperienza cristiana nell'ambiente e il loro significato ◆ Osservazione della realtà circostante: le cose costruite dagli uomini e quelle create da Dio ◆ La comunità scolastica, quella familiare e quella cristiana ◆ La Domenica, la Chiesa ◆ Il Natale e la Pasqua: feste principali per i cristiani ◆ Alcuni segni ed espressioni della tradizione legati alle feste cristiane e relativi significati ◆ Il Vangelo ◆ L'annuncio della Buona Notizia di Gesù a tutti gli uomini 	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i segni della presenza cristiana nell'ambiente 2. Conosce gli avvenimenti fondamentali della vita di Gesù nel loro contesto storico 3. Scopre le parole di Gesù 4. Conosce le caratteristiche della comunità cristiana <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere il significato dei segni delle feste cristiane 2. Ascoltare e comprendere brevi brani biblici <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa essere rispettoso delle persone e della natura 2. Mostra rispetto per le differenze interpersonali 3. Condivide le regole per una convivenza serena con gli altri 	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
 Scuola Primaria "M. Montessori"
 Progettazione Educativa e Didattica

RELIGIONE CATTOLICA		classe 2 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO. SCOPRIRE LE RISPOSTE DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI.		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ La scoperta di sé e degli altri nella vita "comunitaria" (famiglia, scuola, sport...) ◆ S. Francesco d'Assisi: modello di accoglienza e condivisione ◆ Il "mio" paese e il "paese" di Gesù, il "mio" tempo e il "tempo" di Gesù: ricerca, scoperta e analisi storico-geografica sulla Palestina al tempo di Gesù ◆ Gesù ha insegnato e vissuto l'Amore per ogni persona e il Perdono: brani evangelici relativi; testimonianze di Amore e di Perdono oggi ◆ La preghiera: espressioni contemporanee della religiosità dell'uomo ◆ Lettura, analisi e comprensione di brani del Vangelo relativi al Natale e alla Pasqua ◆ La vita delle prime comunità cristiane ◆ La vita della comunità cristiana oggi: segni e significati (il Battesimo, la fede, la chiesa, le tradizioni, le persone) 	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce l'ambiente e il contesto culturale in cui Gesù vive 2. Riconosce gli atteggiamenti di accoglienza, rispetto, fiducia, condivisione e perdono nella propria esperienza di vita con gli altri 3. Comprende il messaggio dell'Amore e del Perdono 4. Scopre l'origine della prima comunità cristiana e i suoi elementi costitutivi <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scopre la preghiera quale espressione umana della ricerca di Dio: parole, gesti, segni, luoghi nelle religioni più diffuse 2. Riconosce il significato delle principali feste cristiane 3. Riconosce nella comunità cristiana di oggi gli elementi di continuità con la Chiesa delle origini <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. È consapevole dell'importanza del valore del messaggio cristiano 2. Si esprime secondo le modalità dell'accoglienza, del rispetto, della fiducia e della condivisione 	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

RELIGIONE CATTOLICA		classe 3 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO SCOPRIRE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le domande dell'uomo sull'origine della vita; la risposta dei popoli antichi (i miti); la risposta della Religione Cristiana; il confronto con le ipotesi scientifiche ◆ I "segni religiosi" dell'uomo delle origini (luoghi, immagini, culto dei defunti, preghiera e riti...) ◆ Le origini del popolo ebraico: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè... ◆ Gesù compimento delle promesse di Dio: l'annuncio dei Profeti, il Natale ◆ L'Antica e la Nuova Alleanza: la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana ◆ La Bibbia "fonte" di conoscenza della Religione Cattolica ◆ Tappe di formazione della Bibbia e sua struttura 	<ul style="list-style-type: none"> A. a. Conoscenze dichiarative <ul style="list-style-type: none"> 1. Descrive l'origine del mondo e dell'uomo secondo il racconto biblico 2. Riconosce la Bibbia quale fonte e documento della Religione Cattolica 3. Riconosce le esperienze bibliche di Alleanza tra Dio e gli uomini 4. Identifica i valori di amicizia, fedeltà, fiducia, responsabilità che emergono dai racconti biblici dell'Alleanza A. b. Competenze procedurali <ul style="list-style-type: none"> 1. Confronta il racconto biblico delle origini con i miti e le ipotesi scientifiche 2. Analizza la vita delle principali figure della storia dell'Alleanza 3. Riconosce la relazione tra il significato della Pasqua ebraica e quello della Pasqua cristiana A. c. Capacità euristiche <ul style="list-style-type: none"> 1. Si esprime secondo le modalità dell'accoglienza, della fiducia e della responsabilità 2. Si interroga di fronte agli avvenimenti importanti della vita e si pone in atteggiamento di ricerca 	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

RELIGIONE CATTOLICA		classe 4 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO SCOPRIRE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gesù nei documenti storici e nei Vangeli ◆ I Vangeli: origine, autore, struttura... ◆ I principali testi sacri delle religioni più diffuse ◆ Il contesto ambientale, storico, culturale, sociale in cui è vissuto Gesù: la civiltà giudaica ◆ Le altre civiltà antiche e la loro religiosità ◆ I Vangeli: l'opera e il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i miracoli ◆ Il Natale nei documenti storici e nel Vangelo ◆ La Pasqua di Gesù nei documenti storici e nel Vangelo ◆ I segni della vita della comunità cristiana nel tempo: l'anno liturgico ◆ La figura di Maria nella vita di Gesù e della Chiesa: le feste, i santuari... 	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende il significato dei segni religiosi dei popoli antichi nel loro contesto: gli ebrei e i popoli a loro contemporanei 2. Riconosce le fonti per la conoscenza di Gesù, in particolare il Vangelo 3. Riconosce il Vangelo quale fonte e documento della Religione Cattolica 4. Conosce le fonti e i documenti principali delle Religioni più diffuse 5. Comprende il significato delle parole e delle azioni di Gesù che rivelano la sua missione 6. Comprende il significato dei segni e dei simboli della comunità cristiana lungo la storia <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca nei Vangeli e nei documenti storici la veridicità dell'esistenza di Gesù 2. Colloca Gesù nel contesto della civiltà ebraica del suo tempo 3. Ricerca nei Vangeli i fatti che testimoniano le opere e il messaggio di Gesù <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. È cosciente della dignità e unicità della persona umana 2. Coglie l'originalità della vita dei testimoni della fede cristiana 3. Si interroga sulle scelte che possono realizzare la propria vita 	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

RELIGIONE CATTOLICA

classe 5 Primaria

Contenuti

Competenze disciplinari

ANALIZZARE E INTERPRETARE I "SEGNI" DELLA PRESENZA CRISTIANA NEL MONDO
SCOPRIRE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DI ALTRE RELIGIONI

- ◆ La "nascita" della Chiesa nel giorno di Pentecoste: le prime comunità cristiane
- ◆ La diffusione del cristianesimo nel mondo romano e greco: la novità dei "valori cristiani"
- ◆ L'edificio sacro nel tempo
- ◆ L'impegno della Chiesa per la pace, la giustizia, la solidarietà
- ◆ L'origine e le caratteristiche delle diverse confessioni cristiane (Cattolici, Ortodossi, Protestanti, Anglicani)
- ◆ Il Movimento Ecumenico e lo spirito che lo alimenta
- ◆ Il Natale e la Pasqua nell'arte
- ◆ I Patroni d'Italia e d'Europa
- ◆ "Dialogo" e confronto fra il cristianesimo e le religioni più diffuse

A. a. Conoscenze dichiarative

1. Conosce i principali periodi della storia della Chiesa
2. Scopre i valori apportati dal Cristianesimo nella società
3. Comprende l'impegno missionario ed ecumenico della Chiesa nella storia
4. Scopre l'origine e i contenuti principali delle religioni non cristiane
5. Comprende il significato dei segni e dei simboli della comunità cristiana lungo la storia

A. b. Competenze procedurali

1. Analizza testi che documentano alcuni momenti della storia della Chiesa fino ad oggi
2. Descrive e confronta i tratti essenziali delle religioni più diffuse
3. Distingue le risposte ai "perché della Vita" delle religioni più diffuse
4. Riconosce in alcune persone o situazioni storiche testimonianze significative dei valori religiosi

A. c. Capacità euristiche

1. Apprezza il messaggio di pace e solidarietà vissuto dai cristiani
2. Rispetta la scelta religiosa delle persone che incontra