

GEOGRAFIA		classe 4 elementare	
Contenuti		Competenze disciplinari	
A. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI			
<ul style="list-style-type: none">- La rappresentazione cartografica (piante, mappe, carte topologiche, carte geografiche, carte tematiche e stradali): utilità e significato- Riduzione in scala: lettura ed interpretazione di carte geografiche fisiche e politiche- Uso di grafici e tabelle relativi a dati geografici- L'Italia fisica: i rilievi, le pianure, le acque, il clima- Studio e confronto dei vari ambienti- Regioni climatiche- Il lavoro: relazione tra il territorio, le sue risorse e l'attività dell'uomo		<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conosce uno spazio fisico attraverso i suoi aspetti morfologici, idrografici, climatici2. Conosce gli elementi fisici di ciascun paesaggio geografico italiano3. È in grado di individuare e analizzare gli elementi costitutivi, sia fisici che antropici, di ciascun paesaggio geografico italiano <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sa leggere carte politiche, fisiche, tematiche2. Sa individuare le diverse funzioni delle carte geografiche3. Sa costruire mappe4. Si orienta nello spazio utilizzando piante e carte stradali5. È in grado di individuare le zone climatiche principali dell'Italia e i fattori che le differenziano6. Comprende il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo7. Analizza, attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente8. Sa utilizzare in modo sempre più appropriato termini geografici <p>A.c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sa mettere in relazione le informazioni possedute per costruire quadri d'insieme	