

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018-19

CLASSE IV B

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Rosalba Altobelli
DISCIPLINA: Storia

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.) 1

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">➤ Consolidare le competenze metodologiche degli anni precedenti.➤ Formulare valutazioni e interpretazioni argomentate su questioni storiche o tesi storiografiche, basandosi sulle fonti o sul confronto tra gli storici.➤ Confrontare e vagliare la posizione di differenti storici su singole questioni, evidenziando analogie e differenze e le tendenze storiografiche di appartenenza.➤ Esporre ipotesi esplicative dei fenomeni storici➤ Costruire mappe concettuali di tipo interdisciplinare.➤ Consolidare le capacità espositive e argomentative dell'anno precedente.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
<ul style="list-style-type: none">➤ Comprendere e usare la terminologia specifica➤ Applicare un metodo di studio consapevole ed efficace.➤ Riassumere in modo chiaro, sintetico e coeso un periodo storico, un problema storico.➤ Orientarsi nello spazio e nel tempo.➤ Esporre ipotesi esplicative di fenomeni storici.

CONTENUTI

Sono stati individuati dei moduli fondamentali che, partendo dall'ultimo Quarantennio dell'Ottocento, trattano la Destra e la Sinistra Storica nell'Italia post-risorgimentale, la crisi di fine secolo, l'Imperialismo, la Grande Guerra e la Rivoluzione russa, l'avvento dei Totalitarismi (Fascismo, Nazismo, Stalinismo), la Crisi economica del '29, la Seconda Guerra Mondiale, la Guerra fredda.

Per quanto riguarda la storia dell'Italia nel Secondo Dopoguerra, gli argomenti trattati riguarderanno la ricostruzione post-bellica e gli anni del Centrismo, possibilmente il boom economico e il Sessantotto.

L'Educazione Civica sarà trattata congiuntamente alla Storia per quanto riguarda le principali ideologie politiche, i caratteri della Costituzione italiana ed i suoi principi fondamentali.

La lettura di fonti e brani storiografici è considerata fondamentale per lo sviluppo delle capacità critiche e di elaborazione personale.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

La metodologia utilizza la lezione frontale, la lezione dialogata e l'analisi guidata delle fonti e dei brani di storiografia, la discussione sulle tematiche trattate, le sintesi di raccordo o di completamento.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Strumento essenziale è l'uso del manuale, sia per quanto riguarda la parte manualistica che le letture storiografiche, l'uso di fotocopie ad integrazione della storiografia, l'uso di DVD e di internet, l'uso della biblioteca.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le verifiche saranno possibilmente tre (soprattutto nel pentamestre) e verificheranno il raggiungimento degli obiettivi propostisi. Saranno costituite da interrogazioni individuali e prove scritte consistenti in questionari con risposta aperta . Per quanto riguarda la valutazione delle prove scritte si utilizzerà la griglia di valutazione . Nelle verifiche orali saranno presi in considerazione:

- la conoscenza dei contenuti e la capacità di esporli in modo articolato
- la competenza nell'analizzare fonti e letture storiografiche
- la capacità di individuare e ricostruire tutti i fattori che costituiscono un fenomeno storico
- la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico appropriato
- le capacità critiche e di elaborazione personale

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Gli strumenti compensativi saranno costituiti dalle verifiche orali programmate e dalla possibilità di usare schemi e mappe concettuali, nelle verifiche scritte sarà effettuata una riduzione degli item

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Studio individuale o recupero in itinere

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

In linea con quanto approvato dal collegio dei docenti

DATA,

Barcellona, 15-11-2018

IL DOCENTE

Rosalba Altobelli