

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO BARCELLONA

LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

BATXILLERAT

PLANIFICACIÓ DIDÀCTICA

PROGRAMACIÓ DE CULTURA ESPANYOLA I CATALANA

Curs acadèmic: 2018-2019

CLASSE: 4LA-4LB (2n Batxillerat)

Docent: Anna Tortorici

Introducció:

Tenint en compte que en el Sistema Educatiu Italià es fan amb profunditat els continguts de Ciències Socials i d'Història que coincideixen amb els del nostre Programa en els nivells equivalents al Batxillerat, els continguts proposats en la nostra programació se centraran en els que es corresponen específicament amb la nostra àrea. Tanmateix al Batxillerat des de l'assignatura de Cultura Espanyola i Catalana es desenvoluparan els continguts que corresponen a Història de Catalunya.

Objectius didàctics:

- Identificar, analitzar i explicar, situant-los adequadament en el temps i en l'espai, els esdeveniments i processos històrics més significatius del segle XIX en general, i en particular des de l'últim terç del segle XIX fins el segle XX, valorant-ne les seves repercussions en el present.
- Conèixer i valorar els trets bàsics de les formulacions del nacionalisme polític a Catalunya.
- Realitzar activitats d'indagació i síntesi en què s'analitzin, contrastin i integrin informacions diverses, valorar el paper de les fonts i els diferents punts de vista dels historiadors i comunicar el coneixement històric adquirit amb el rigor intel·lectual i de llenguatge específic requerit.
- Conèixer les normes bàsiques que regulen les institucions democràtiques i participar activament, democràticament i críticament en la cultura, la societat civil i les institucions democràtiques de Catalunya i Espanya.
- Emprar el coneixement històric per argumentar les pròpies idees i revisar-les de forma crítica, tenint en compte noves informacions i superant estereotips i prejudicis.

Continguts:

La història d'Espanya i Catalunya dels segles XIX i XX, amb especial èmfasi a partir de la Primera República.

Metodologia:

- Les estratègies d'ensenyament preveuran una alternança de mètodes diferents triats cada vegada en funció de la seva eficàcia didàctica: classes magistrals, treball individual guiat, treballs de grup guiats a classe, treballs de recerca i potenciació del debat.
- S'aprendrà a identificar, analitzar i explicar en el temps i l'espai els esdeveniments i processos històrics més significatius tant en l'àmbit català com en l'espanyol mentre s'incidirà en la comprensió i utilització del llenguatge específic.
- S'evitarà la dispersió nocional i s'evidenciaran sobretot les estructures (socials, econòmiques, polítiques, culturals) en les quals situar fets i processos històrics.
- Es treballaran la descripció i l'anàlisi, la natura i la dimensió del canvis socials i econòmics que tenen lloc al llarg dels segles XIX i XX a través de fonts estadístiques i gràfiques.
- Es treballaran alguns continguts a través de material àudio-visual i multimedial.

Criteris d'avaluació:

L'avaluació adoptarà un caràcter processal i continu; d'aquesta manera estarà present en tot tipus d'activitats i no sols en moments concrets: exàmens escrits, interaccions orals, exercicis a classe i/o a casa, atenent globalment a tots els àmbits de la persona a més a més dels purament cognitius. Per tant s'aplicarà una avaluació formativa i no sumativa dels processos d'aprendiment.

Es requerirà:

- Conèixer i utilitzar les tècniques bàsiques d'indagació i explicació històrica, seleccionar i contrastar informacions procedents de diferents fonts, valorar críticament el seu contingut i comunicar els resultats amb precisió i usant el vocabulari històric adient.
- Descriure el sistema polític de la Restauració, valorar la transcendència històrica de la Segona República i analitzar les causes, desenvolupament i conseqüències de la Guerra Civil Espanyola.
- Identificar els trets definitoris de la dictadura franquista i les seves fases principals d'evolució social i econòmica.
- Evidenciar les característiques i dificultats del procés de la Transició.
- Valorar positivament el procés de recuperació de les llibertats i la necessitat de preservar la memòria de la lluita per la democràcia. Analitzar els problemes socials pendents des d'una visió crítica, superant estereotips i prejudicis.
- Cooperar amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge, tot demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzar-se, compartir la informació i avaluar el propi treball i el de l'equip de treball.

4.1. Recuperació:

Les activitats de recuperació s'efectuaran durant les hores curriculars de la disciplina, segons les modalitats apropiades per a cada alumne.

5. Eventuals activitats d'ampliació i reforç i activitats transversals

- Visita al Palau Robert per veure l'exposició *Creadors de consciència, 40 fotògrafs compromesos*, amb l'objectiu de reflexionar sobre la història dels nostres dies a nivell mundial, competència d'aprendre a aprendre, tractament de la informació i competència d'autonomia i iniciativa personal, aprendre a mirar i a veure, prendre apunts, la modalitat textual descriptiva i narrativa.

Durant el curs podran afegir-se altres activitats en funció de l'oferta cultural de la nostra ciutat o del nostre país.

Barcelona 12 de novembre 2018

Anna Tortorici