

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"**

**A.S. 2018-19
CLASSE IV A
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

DOCENTE: Rosalba Altobelli

DISCIPLINA: Filosofia

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE

Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.) Nessuno

OBIETTIVI

- Consolidare le competenze metodologiche degli anni precedenti
- Elaborare e formulare interpretazioni argomentate su testi, opere, teorie filosofiche, processi filosofico - speculativi di lungo periodo.
- Sviluppare, attraverso l'astrazione e la generalizzazione, problematiche filosofiche di vario tipo (etiche, epistemologiche, esistenziali ecc.), anche rapportate tra loro e/o a tematiche pluridisciplinari (scientifiche letterarie artistiche).
- Elaborare testi scritti di tipo argomentativo, anche di natura interdisciplinare, sotto forma di saggio breve, relazione o altro.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
--

- Comprendere e usare la terminologia specifica
- Applicare un metodo di studio consapevole ed efficace.
- Riassumere in modo chiaro e sintetico un testo filosofico, un singolo problema, una teoria, un autore.
- Saper confrontare differenti autori o correnti
- Contestualizzare un testo o un autore nell'ambito storico - culturale di appartenenza.
- *Elaborare testi scritti di tipo argomentativo, sotto forma di saggio breve, relazione o altro.*

CONTENUTI

Per quanto riguarda i contenuti sono stati individuati i seguenti percorsi:

percorso epistemologico: "Il problema della demarcazione nella epistemologia falsificazionista di Popper"

percorso etico : "Dall'etica di Kant alla nuova etica per una civiltà tecnologica di Jonas", trattato attraverso autori quali Kant, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche , se possibile Heidegger , Jonas.

percorso politico: "La concezione politica di Hegel, Marx, Popper", trattato attraverso Hegel, Marx, Popper politico

percorso metafisico: "La metafisica come scienza dell'Assoluto e le critiche a Kant" in Hegel, la reazione antipositivistica e le critiche alla metafisica di Nietzsche .
Verranno trattati, inoltre, i temi fondamentali della psicoanalisi di Freud.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI,
con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

La metodologia utilizza la lezione frontale, la lezione dialogata e l'analisi guidata dei testi dei filosofi, la discussione sulle tematiche trattate, le sintesi di raccordo o di completamento. Il lavoro a coppie e di gruppo e la produzione di schemi e mappe concettuali saranno finalizzati alla semplificazione del processo di apprendimento ed al successo formativo

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Strumento essenziale è l'uso del manuale, sia per quanto riguarda il profilo generale che la parte antologica, l'uso di fotocopie in sostituzione o integrazione di concetti o brani antologici, l'uso di DVD e di internet, l'uso della biblioteca.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le verifiche saranno possibilmente tre (soprattutto nel pentamestre) e verificheranno il raggiungimento degli obiettivi proposti. Saranno costituite da interrogazioni individuali e prove scritte consistenti in questionari con risposta aperta. Per quanto riguarda la valutazione delle prove scritte si utilizzerà la griglia di valutazione. Nelle verifiche orali saranno presi in considerazione:

- la conoscenza dei contenuti e la capacità di esporli in modo articolato
- la competenza nell'analizzare testi filosofici
- la capacità di individuare collegamenti tra le diverse tematiche
- la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico appropriato
- Lo spirito critico e le capacità di elaborazione personale

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Non sono presenti alunni DSA

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Studio individuale o recupero in itinere

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

In linea con quanto approvato dal collegio dei docenti

DATA,

Barcellona, 15-11-2018

IL DOCENTE

Rosalba Altobelli