

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018/19

CLASSE 4A

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Andrea Tappi
DISCIPLINA: Storia

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.): /

OBIETTIVI
Conoscenza dello sviluppo cronologico della storia oggetto di studio; saper individuare e sintetizzare le caratteristiche economiche e culturali essenziali delle società oggetto di studio; saper mettere in discussione il concetto di oggettività storici; saper percepire e comprendere il senso del mutamento storico e della sua continuità nel passato; saper cogliere i nessi causa-effetto dei fenomeni storici; saper costruire un approccio consapevole alle diverse fonti

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
Ricostruire il senso complessivo dello sviluppo del divenire storico; saper sintetizzare i contenuti in maniera chiara e comprensibile, e operare una gerarchia delle informazioni; saper elaborare gli argomenti oggetto di studio; acquisire un approccio consapevole ai contenuti della disciplina e alla realtà circostante, in vista dell'esame finale

CONTENUTI
Sviluppo del divenire storico del mondo occidentale dalla seconda metà del secolo XIX all'attualità

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.
--

- Lezioni frontali
- Lettura critica del testo in adozione
- Discussioni collettive da parte della classe
- Elaborazione da parte della classe di appunti e mappe concettuali

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none">- Testo in adozione- Utilizzo di carte murali- Risorse on line- Letture di testi di critica storiografica

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali secondo la normativa vigente- Verifiche scritte di tipo sommativo

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Sportello didattico a richiesta su specifici aspetti del corso
--

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Visione critica di film d'autore- Approfondimenti sulle diverse tipologie di fonti storiche |
|--|

DATA, 15 novembre 2018

IL DOCENTE