

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018/19
CLASSE 4A
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Andrea Tappi
DISCIPLINA: Latino

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.): /

OBIETTIVI
Conoscere le fondamentali strutture della lingua latina Comprendere un testo originale Stabilire collegamenti con le lingue romanze e con la letteratura italiana Stabilire collegamenti con il contesto storico-culturale

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
Ricostruire il senso complessivo di un testo originale latino; saper collocare le opere e il pensiero degli singoli autori nei suoi tratti essenziali nell'ambito dello sviluppo della letteratura; saper sintetizzare i contenuti in maniera chiara e comprensibile, e operare una gerarchia delle informazioni; saper elaborare oralmente e attraverso la scrittura gli argomenti oggetto di studio; acquisire un approccio consapevole ai contenuti della disciplina e alla realtà circostante, in vista dell'esame finale

CONTENUTI
Contesto storico letterario dalla prima età imperiale all'età dei Flavi e di Traiano Conoscenza degli autori più rappresentativi attraverso la lettura, l'analisi e il commento di brani significativi delle loro opere Lettura, analisi e commento di un numero di testi in lingua

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.
<ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali- Lettura critica dei testi in adozione- Discussioni collettive da parte della classe- Elaborazione da parte della classe di appunti e mappe concettuali

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none">- Testo in adozione- Risorse on line- Appunti

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">- Interrogazioni orali- Verifiche scritte di analisi del testo- Verifiche sommative

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Sportello didattico a richiesta su specifici aspetti del corso
--

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO
--

DATA, 15 novembre 2018

IL DOCENTE