

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
 Scuola Primaria "M. Montessori"  
 Progettazione Educativa e Didattica

<b>GEOGRAFIA</b>		<b>classe 3 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
<b>A. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>		
<p>Rapporti esistenti tra i bisogni dell'uomo e l'organizzazione di un territorio: paesaggi funzionali</p> <p>Le trasformazioni naturali ed antropiche di un paesaggio</p> <p>I fondamentali elementi, arbitrari e convenzionali, del sistema di orientamento</p> <p>I punti cardinali</p> <p>Il concetto di mappa e pianta come basilari strumenti di rappresentazione dello spazio</p> <p>Il significato e l'utilizzo dei simboli nella cartografia</p> <p>I caratteri fondamentali di alcuni paesaggi naturali: collina, pianura, mare, fiume</p> <p>I caratteri fondamentali di alcuni paesaggi funzionali: agrario, urbano, industriale, turistico</p>	<p><b>A.a Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce i punti cardinali</li> <li>2. E' in grado di riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel territorio</li> </ol> <p><b>A.b Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizza i punti cardinali per definire la posizione</li> <li>2. Distingue la realtà geografica dalla sua rappresentazione</li> <li>3. Sa localizzare la posizione dei luoghi sulla carta topografica</li> <li>4. Sa interpretare e produrre una legenda</li> <li>5. Sa leggere e interpretare una carta topografica utilizzando la legenda e i punti cardinali</li> <li>6. Sa orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato</li> <li>7. Sa riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio (urbano, rurale, costiero, montano..)</li> <li>8. Sa descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata</li> <li>9. Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio</li> <li>10. Simula comportamenti da adottare in condizioni di rischio ( sismico, idrogeologico...)</li> </ol> <p><b>A.c Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa utilizzare le conoscenze acquisite per rappresentare spazi direttamente conosciuti e vissuti</li> <li>2. Formula proposte di organizzazione di spazi vissuti (l'aula, la propria stanza, il parco... ) per pianificare comportamenti da assumere in tali spazi</li> <li>3. Individua rapporti di connessione e interdipendenza fra elementi fisici e antropici di un paesaggio</li> <li>4. E' in grado di riconoscere le conseguenze degli interventi operati dall'uomo sull'ambiente</li> </ol>	