

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018 -'19
CLASSE 3 LICEO A
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: DONATELLA DEGRASSI
DISCIPLINA: STORIA

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

OBIETTIVI
Finalità formative: Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente, attraverso la discussione critica e il confronto fra varie prospettive ed interpretazioni. Acquisire una conoscenza critica degli eventi storici proposti. Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. Consolidare l'abitudine a formulare domande e a problematizzare. Essere capaci di collocare ogni evento nelle giuste coordinate spazio-temporali. Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. Essere capaci di prendere appunti e di attuare sintesi e schematizzazioni. Sapere leggere e valutare le diverse fonti.
Conoscenze e competenze: Conoscenza degli eventi storici nella loro dimensione spazio-temporale e nelle implicazioni politiche, economiche, sociali e culturali. Conoscenza dei termini essenziali della disciplina. Capacità di eseguire specifici compiti e/o risolvere situazioni problematiche.
Capacità: <ul style="list-style-type: none">• Apprendimento delle relazioni intercorrenti tra i fatti storici.• Capacità di ampliare la visione storica con collegamenti interdisciplinari.• Capacità di applicazione del linguaggio specifico della disciplina.• Capacità di formulare originali ipotesi interpretative sulla base dei dati storici acquisiti.• Capacità di autonomia critica e valutativa supportata da adeguate argomentazioni.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
Conoscenza dei principali fatti storici, di tipo politico, economico e sociale, del periodo studiato. Capacità di attuare collegamenti tra gli argomenti trattati. Esposizione chiara, sintetica e coesa, con un uso semplice, ma appropriato, della terminologia specifica.

CONTENUTI
<p>Verranno trattati i seguenti nuclei tematici:</p> <p>L'Europa del '700: dall'<i>ancien régime</i> all'Illuminismo</p> <p>Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese)</p> <p>L'età napoleonica e la Restaurazione</p> <p>Il problema della nazionalità nell'Ottocento</p> <p>Il Risorgimento italiano e l'Italia unita</p> <p>La questione sociale e il movimento operaio</p> <p>La seconda rivoluzione industriale</p> <p>L'imperialismo e il nazionalismo (cenni)</p>

<p>METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.</p> <p>Lezioni frontali, partecipate, laboratoriali. Analisi guidata delle fonti. Lavori di gruppo. Attività di approfondimento individuale e cooperativo, anche attraverso strumenti multimediali ed uscite didattiche. Percorsi interattivi di recupero centrati su specifiche difficoltà.</p>

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE
Manuale in adozione; materiale reperibile on-line (schemi, esercizi, approfondimenti...); materiale fotocopiato.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<p>Interrogazioni orali individuali. Prove scritte a risposta aperta e semi-strutturate.</p> <p>Verranno valutate la conoscenza e la rielaborazione personale dei contenuti, l'autonomia nell'analisi e nell'approfondimento dei testi proposti, la correttezza, la proprietà e la ricchezza linguistica. Verranno considerate positivamente anche l'adesione al dialogo educativo, la partecipazione, la costanza e la puntualità nell'impegno.</p>
STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA
<p>Strategie compensative: utilizzo di schemi, tabelle, formulari come supporto durante interrogazioni e verifiche.</p> <p>Strategie dispensative: dispensa da un eccessivo carico di compiti; dispensa dalla lettura di testi complessi</p>

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO
Recuperi <i>in itinere</i> tesi al consolidamento ed al miglioramento delle competenze; somministrazione di schede di lavoro individuali e personalizzate, da restituire al docente per la correzione ed il monitoraggio.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Barcellona, 19 novembre 2018

IL DOCENTE
DONATELLA DEGRASSI