

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E  
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018/19  
CLASSE 3ª MEDIA  
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Vailati Giuseppe Andrea
DISCIPLINA: Religione cattolica

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe p.to 2
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)
Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe p.to 3

<b>OBIETTIVI</b>
<p>Per gli obiettivi educativi e quelli didattici essenziali trasversali, vedi Piano di lavoro del Consiglio di classe, p.ti 5, 6, 7.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Riconoscere il ruolo e la dignità dell'uomo rispetto al resto della natura.</i></li><li>• <i>Conoscere la prospettiva biblica della creazione dell'uomo (Gn 1, Gn 2).</i></li><li>• <i>Sapere perché esiste il male secondo i cristiani (Gn 3 attraverso il quadro La creazione dell'uomo e della donna di Chagall).</i></li><li>• <i>Riflettere sulla propria dignità come creature divine.</i></li><li>• <i>Conoscere la posizione ufficiale della Chiesa (Dei Verbum) rispetto all'uomo come destinatario della Rivelazione e confrontarsi con essa.</i></li><li>• <i>Riconoscere l'uomo come corresponsabile della creazione: i concetti di libertà, storia e senso (visione di L'attimo fuggente).</i></li><li>• <i>Sapere come Dio è entrato nella storia: la Rivelazione (Lc 2,1-21).</i></li><li>• <i>Comprendere cosa significa credere, aver fiducia in qualcun altro.</i></li><li>• <i>Conoscere il carattere ispirato della Bibbia e come richiede ed infonde fiducia (San Girolamo di Caravaggio).</i></li><li>• <i>Saper leggere la Bibbia come una parola utile a sé.</i></li><li>• <i>Conoscere le caratteristiche del Dio rivelato: unicità e relazionalità (Es 3,14ss).</i></li><li>• <i>Riconoscere nel Credo la sintesi della Rivelazione cristiana.</i></li><li>• <i>Sapere come nasce la Chiesa (Gn 15 e Lc 6,12-16).</i></li><li>• <i>Conoscere e saper criticare la Chiesa oggi.</i></li></ul>

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere la prospettiva biblica della creazione dell'uomo (Gn 1, Gn 2).</i></li> <li>• <i>Sapere perché esiste il male secondo i cristiani (Gn 3 attraverso il quadro La creazione dell'uomo e della donna di Chagall).</i></li> <li>• <i>Riflettere sulla propria dignità come creature divine.</i></li> <li>• <i>Conoscere la posizione ufficiale della Chiesa (Dei Verbum) rispetto all'uomo come destinatario della Rivelazione e confrontarsi con essa.</i></li> <li>• <i>Sapere come Dio è entrato nella storia: la Rivelazione (Lc 2,1-21).</i></li> <li>• <i>Comprendere cosa significa credere, aver fiducia in qualcun altro.</i></li> <li>• <i>Conoscere le caratteristiche del Dio rivelato: unicità e relazionalità (Es 3,14ss).</i></li> <li>• <i>Conoscere e saper criticare la Chiesa oggi.</i></li> </ul>

CONTENUTI
<p>- <u>Concettuali</u>:</p> <p>La creazione del mondo in <i>Gn1-2</i>.  Il peccato originale in <i>Gn3</i>.  Il concetto di Rivelazione in <i>Dei Verbum 4</i> e in <i>Lc2</i>.  La libertà.  La Bibbia.  La Chiesa nel <i>Credo</i>.</p> <p>- <u>Procedimentali</u>:</p> <p>Conoscenza della posizione cristiana circa la creazione e la dignità dell'uomo e della donna.  Riconoscere l'origine misteriosa del male nel mondo.  Conoscere la posizione della Chiesa rispetto alla Rivelazione che è Gesù.  Riflettere su di sé in quanto esseri liberi chiamati a prendersi cura del mondo e degli altri.  Saper leggere la Bibbia.  Comprendere la dimensione di affidamento propria dell'essere umano.  Riconoscere come il Dio trinitario infonde nell'uomo la fiducia necessaria per conoscerlo.  Conoscere l'origine della e saper criticare la Chiesa.  Analizzare il <i>Credo</i>.</p> <p>- <u>Attitudinali</u>:</p> <p>Ascoltare i contenuti proposti, saperli criticare e maturare una sufficiente autonomia riflessiva.  Partecipare attivamente alle lezioni ed ai lavori di gruppo.  Rispettare le prospettive diverse dalla propria.  Porre le domande adeguate.  Esporre con linguaggio adeguato quanto appreso.</p>

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.
Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe, p.ti 10 e 8.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE
Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe, p.to 10.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe, p.to 11.
STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Nel rispetto di quanto stabilito necessario per alunni con DSA. In particolare permettere l'utilizzo del quaderno durante le prove scritte e ridurre la quantità di domande. In alcuni casi di alunni con DSA, a discrezione del docente (costantemente in dialogo con il Consiglio di classe) è possibile partecipare in forma differente alla lezione, valorizzando capacità dell'alunno/a attraverso un lavoro personalizzato (per es. disegnare invece di scrivere).

#### STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

La lezione precedente alla verifica scritta verrà interamente dedicata a studiare in classe: il lavoro verrà fatto a gruppetti, con particolare attenzione agli alunni che ne hanno più bisogno.

#### EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Ricerche personali o di gruppo da fare a casa.

DATA,  
03/11/2018

IL DOCENTE  
VAILATI GIUSEPPE ANDREA