

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO BARCELLONA

LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

BATXILLERAT

PLANIFICACIÓ DIDÀCTICA

PROGRAMACIÓ DE CULTURA ESPANYOLA I CATALANA

Curs acadèmic : 2018-2019

CLASSE: 3 LA-3LB (1r Batxillerat)

Docent: Anna Tortorici

Llibre de text : VV. AA, *Història (HB)*, Ed. Vicens Vives.

Introducció:

Tenint en compte que en el Sistema Educatiu Italià es fan amb profunditat els continguts de Ciències Socials i d'Història que coincideixen amb els del nostre Programa en els nivells equivalents al Batxillerat, els continguts proposats en la nostra programació se centraran en els que es corresponen específicament amb la nostra àrea. Tanmateix al Batxillerat des de l'assignatura de Cultura Espanyola i Catalana es desenvoluparan els continguts que corresponen a Història de Catalunya.

Objectius didàctics:

- Reconèixer i valorar els processos històrics més significatius anteriors al segle XVIII ressaltant-ne la seva transcendència posterior i les petjades que encara romanen avui en dia.
- Identificar, analitzar i explicar, situant-los adequadament en l'espai i el temps, els esdeveniments i processos històrics més significatius tant en l'àmbit d'Espanya com de Catalunya del segle XVIII, valorant-ne la seva significació en el procés històric i les seves repercussions en el present.
- Interpretar de manera àmplia els principals processos econòmics, polítics i socio-ideològics de Catalunya i Espanya durant el segle XVIII .
- Realitzar activitats en què se seleccionin, s'analitzin, es contrastin, s'integrin informacions històriques de fonts directes i indirectes i valorar les diverses interpretacions historiogràfiques.
- Conèixer les normes bàsiques que regulen les institucions democràtiques i participar activament i críticament en la cultura, la societat civil i les institucions democràtiques de Catalunya i Espanya.

Continguts:

Processos històrics més importants de la història d'Espanya i de Catalunya des d'Al-Andalus fins al segle XVII. Història d'Espanya i de Catalunya del segle XVIII.

Metodologia:

- Les estratègies d'ensenyament preveuran una alternança de mètodes diferents triats cada vegada en funció de la seva eficàcia didàctica: classes magistrals, treball individual guiat, treballs de grup guiats a classe, treballs de recerca i potenciació del debat.
- S'aprendrà a identificar, analitzar i explicar en el temps i l'espai els esdeveniments i processos històrics més significatius fins al segle XVIII tant en l'àmbit català com en l'espanyol, mentre s'incidirà en la comprensió i la utilització del llenguatge específic.
- S'evitarà la dispersió nocional i s'evidenciaran sobretot les estructures socials, econòmiques, polítiques, culturals en les quals situar fets i processos històrics.
- Es treballarà la descripció i l'anàlisi, la natura i la dimensió del canvis polítics, socials i econòmics que tenen lloc des del període de l'Al-Andalus fins al segle XVIII a través de fonts estadístiques i gràfiques.
- Es treballaran alguns continguts a través de material àudio- visual i multimedial.

Criteris d'avaluació:

L'avaluació adoptarà un caràcter processal i continu; d'aquesta manera estarà present en tot tipus d'activitats i no sols en moments concrets: exàmens escrits, interaccions orals, exercicis a classe i/o a casa, atenent globalment a tots els àmbits de la persona a més a més dels purament cognitius. Per tant s'aplicarà una avaluació formativa i no sumativa dels processos d'aprendiment.

Es requerirà:

- Conèixer i utilitzar les tècniques bàsiques d'indagació i explicació històrica, seleccionar i contrastar informacions procedents de diferents fonts, valorar críticament el seu contingut i comunicar els resultats amb rigor i usant el vocabulari històric adient.
- Saber reconèixer, situar cronològicament i valorar els processos i esdeveniments històrics rellevants anteriors al segle XVIII que permetin l'anàlisi de situacions posteriors i les particularitats de l'evolució històrica de Catalunya i Espanya.
- Descriure i analitzar, a través de fonts estadístiques i gràfiques, la natura dels canvis socials i econòmics en general fins al segle XVII i en particular durant el segle XVIII.
- Cooperar amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge, tot demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzar-se, compartir la informació i avaluar el propi treball i el de l'equip de treball.

4.1. Recuperació:

Les activitats de recuperació s'efectuaran durant les hores curriculars de la disciplina, segons les modalitats apropiades per a cada alumne.

5. Eventuals activitats d'ampliació i reforç i activitats transversals

- Lectura i anàlisi del text periodístic "*Apartheid en el paraiso*"_que mostra com dins el context social medieval hi havia segregació racial.
- Visita al Museu d'Història de Catalunya per veure com han influït els esdeveniments i processos històrics en la construcció i evolució de Barcelona des del 1200 fins al 1700, competència d'aprendre a aprendre, tractament de la informació i competència d'autonomia i iniciativa personal, aprendre a mirar i a veure, prendre apunts, la modalitat textual descriptiva i narrativa.

Durant el curs podran afegir-se altres activitats en funció de l'oferta cultural de la nostra ciutat o del nostre país.

Barcelona 12 de novembre 2018

Anna Tortorici