

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018/19
CLASSE 3A
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Andrea Tappi
DISCIPLINA: Latino

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.): DUE

OBIETTIVI
Conoscere le strutture fondamentali della lingua latina Comprendere un testo originale Saper reinterpretare un testo originale in buon italiano Stabilire collegamenti con le lingue romanze e con la letteratura italiana Stabilire collegamenti con il contesto storico-culturale

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
Ricostruire il senso complessivo di un testo originale latino; saper collocare le opere e il pensiero degli singoli autori nei suoi tratti essenziali nell'ambito dello sviluppo della letteratura; saper sintetizzare i contenuti in maniera chiara e comprensibile, e operare una gerarchia delle informazioni; saper elaborare oralmente e attraverso la scrittura gli argomenti oggetto di studio; acquisire un approccio consapevole ai contenuti della disciplina e alla realtà circostante

CONTENUTI
Letteratura: Contesto storico letterario del I secolo a.C. – I secolo d.C. Conoscenza degli autori attraverso la lettura, l'analisi e il commento di brani significativi delle loro opere. Grammatica: Ripasso e approfondimento delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua latina

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.
<ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali- Lettura critica dei testi in adozione- Discussioni collettive da parte della classe- Elaborazione da parte della classe di appunti e mappe concettuali

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none">- Testo in adozione- Risorse on line- Appunti

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">- Interrogazioni orali- Verifiche scritte di traduzione e di analisi del testo- Verifiche sommative di letteratura

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA
--

Utilizzo di schemi e mappe concettuali; maggiore peso all'esposizione orale; prove strutturate; maggiore tempo a disposizione per le verifiche.

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Sportello didattico a richiesta su specifici aspetti del corso
--

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Uscite didattiche e viaggio d'istruzione
--

DATA, 15 novembre 2018

IL DOCENTE