

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

STORIA		classe 2 Primaria	
Contenuti		Competenze disciplinari	
A. ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI			
<ul style="list-style-type: none">- Le parole del tempo- Situazioni vissute o rappresentate in concomitanza spaziale e contemporaneità- Sistemazione cronologica in sequenze appartenenti al proprio vissuto o a narrazioni- Il tempo ciclico: anni, stagioni, mesi- Conoscenza dell'orologio- Relazione tra eventi e periodi della storia della classe		<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conosce la dimensione temporale (successione, durata, contemporaneità, ciclicità)2. Conosce il concetto di evento <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utilizza le unità cronologiche2. Ricostruisce la successione logico-temporale di uno o più eventi3. Individua situazioni di contemporaneità temporale e spaziale4. Utilizza strumenti per la misurazione del tempo <p>A. c Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Riconosce relazioni di causa-effetto e ne trae deduzioni2. Applica la scansione temporale in periodi al proprio vissuto3. Valuta la durata di uno o più eventi	

B. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI

- I nostri cambiamenti dalla classe prima alla classe seconda
- Ricostruzione della linea del tempo con la scansione di eventi e fatti appartenenti alla storia della classe prima.

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Riconosce che nel tempo si verificano eventi e trasformazioni in cose, persone, animali e ambienti

B.b. Competenze procedurali

1. Legge ed analizza semplici documenti
2. Confronta i dati raccolti
3. Ricostruisce un evento attraverso testimonianze, documenti e fonti materiali
4. Colloca in sequenze logico-temporali eventi appartenenti e non alla propria esperienza

B. c. Capacità euristiche

1. Individua le fonti utili per ricostruire la propria storia
2. Individua e confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato e ne coglie le più evidenti trasformazioni
3. Ipotizza azioni future, connesse al proprio vissuto, sulla base di passaggi conosciuti