

<b>MATEMATICA</b>	<b>classe 2 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
<b>A. RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzo di attività manipolative per la risoluzione di situazioni problematiche concrete</li><li>- Rappresentazione di soluzioni problematiche e confronto fra diverse strategie di risoluzione</li><li>- Individuazione dell'obiettivo da raggiungere in una situazione problematica e rappresentazione grafica</li><li>- Semplici problemi con l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione</li><li>- Formulazione di domande adeguate per la soluzione di problemi</li><li>- Formulazione di testi con situazioni problematiche a partire da un'immagine</li><li>- Individuazione di dati mancanti o inutili per la soluzione di problemi</li></ul>	<p><b>A. a. Competenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende problemi concreti e/o espressi verbalmente da altri</li><li>2. Comprende il testo di un problema</li><li>3. Attribuisce il giusto significato al risultato di un'operazione risolutiva</li></ol> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rappresenta graficamente un problema</li><li>2. Individua i dati essenziali per la soluzione di un problema</li><li>3. Risolve problemi che richiedono l'uso di una delle tre operazioni studiate</li></ol> <p><b>A. c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Scopre situazioni problematiche in ambito di esperienza</li><li>2. Formula il testo di un problema desumendo da immagini</li></ol>

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

**B. PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO**

- Utilizzo progressivo dei numeri fino alle centinaia
- Composizione e scomposizione dei numeri in decine, unità e centinaia
- Addizioni e sottrazioni in colonna
- Concetto di moltiplicazione e utilizzo dei simboli dell'operazione
- Raggruppamenti in base dieci fino al secondo ordine
- Rilevazione intuitiva di alcune proprietà delle tre operazioni
- Memorizzazione di alcuni prodotti (tavola pitagorica)
- Strategie per il calcolo mentale
- Concetto di divisione e utilizzo dei simboli dell'operazione

**B. a. Competenze dichiarative**

1. Legge, verbalizza e scrive, sia in cifra che in lettere, una successione numerica ordinata fino alle centinaia
2. Conosce il valore posizionale delle cifre fino al centinaio
3. Riconosce i numeri pari e dispari
4. Memorizza alcuni prodotti della tavola pitagorica

**B. b. Competenze procedurali**

1. Confronta e ordina i numeri conosciuti
2. Esegue semplici moltiplicazioni partendo da situazioni concrete
3. Esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con e senza cambio
4. Sa scoprire ed utilizzare alcune proprietà delle operazioni
5. Esegue semplici divisioni, partendo da situazioni concrete

**B. c. Capacità euristiche**

1. Utilizza strategie ed automatismi per agevolare il calcolo mentale
2. Comprende che la divisione è operazione inversa della moltiplicazione

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

C. OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE

- Rappresentazione e descrizione di percorsi
- Consolidamento dei concetti topologici
- Le linee: aperte, chiuse, semplici, intrecciate, curve, miste, spezzate...
- Regioni e confini
- Individuazioni di caselle e incroci sul piano quadrettato mediante coppie ordinate
- Le figure geometriche nell'ambiente: denominazione e caratteristiche

**C. a. Competenze dichiarative**

1. Conosce varie tipologie di linee
2. Conosce regioni e confini e le loro relazioni
3. Riconosce e denomina alcune figure geometriche

**C. b. Competenze procedurali**

1. Rappresenta graficamente e descrive oralmente percorsi
2. Individua posizioni sul piano

**C. c. Capacità euristiche**

1. Sa scegliere il percorso più funzionale alla consegna ricevuta

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

D. UTIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE

- Classificazione di oggetti secondo una proprietà e la sua negazione o secondo più proprietà
- Uso del connettivo "non" per indicare l'insieme complementare
- Rappresentazione di situazioni concrete con l'utilizzo di diagrammi
- I quantificatori: tutti, nessuno, ogni, alcuni
- Relazioni tra elementi di due insiemi

**D. a. Competenze dichiarative**

1. Conosce i connettivi e i quantificatori
2. Distingue un enunciato vero da uno falso in opportuni contesti

**D. b. Competenze procedurali**

1. Usa correttamente il connettivo "non"
2. Usa correttamente i quantificatori: tutti, ogni, alcuni, nessuno
3. Classifica oggetti e figure secondo uno o più attributi
4. Sa compiere semplici rilevamenti statistici e li rappresenta in grafici e tabelle

**D. c. Competenze euristiche**

1. Riconosce un enunciato logico