

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
 Scuola Primaria "M. Montessori"  
 Progettazione Educativa e Didattica

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>classe 2 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
<b>A. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamento nello spazio vissuto secondo punti di riferimento dati</li> <li>- Utilizzo degli indicatori spaziali per la ricostruzione del percorso</li> <li>- Distinzione tra spazio vissuto e spazio rappresentato: scelta della simbologia e realizzazione di una carta convenzionale condivisa</li> <li>- Decodificazione degli elementi costitutivi di una carta topografica e geografica</li> <li>- Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione cartografica</li> <li>- Allargamento del concetto di convenzione</li> <li>- Rapporto tra leggi generali e comportamenti individuali</li> </ul>	<p><b>A.a. Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. È in grado di conoscere l'esistenza di diversi punti di riferimento per definire la posizione di un elemento nell'ambiente</li> </ol> <p><b>A.b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa assumere nello spazio una posizione in base a un punto di riferimento che gli viene indicato e individuare la posizione relativa di sé nello spazio</li> <li>2. Sa individuare la posizione relativa di un oggetto nello spazio</li> <li>3. Sa usare coordinate per collocare e descrivere un oggetto nello spazio</li> <li>4. Sa individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente circostante</li> <li>5. Sa riconoscere territori e confini</li> <li>6. Sa individuare i confini degli spazi vissuti e conosciuti</li> <li>7. Sa individuare le funzioni di uno spazio ambiente</li> <li>8. Sa classificare ambienti e spazi in base alla tipologia strutturale e funzionale</li> <li>9. Sa leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende</li> <li>10. Simula comportamenti da assumere in condizioni di rischio (sismico, idrogeologico...)</li> </ol> <p><b>A.c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riesce a muoversi negli ambienti conosciuti in maniera autonoma</li> </ol>