

Istituto Comprensivo Italiano Statale di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

ARTE ED IMMAGINE		classe 2 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
A. PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI		
<p>– Disegno libero e disegno copiato alla lavagna</p> <p>COLORI: – I colori primari e secondari</p> <p>MANIPOLAZIONE: – lavori diversi con carta di giornale/riviste, materiali di risulta; paste (collage, cartapesta, decoupage,...)</p>	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sa riconoscere e utilizzare tutte le parti del foglio2. Riconosce e denomina i colori primari e secondari <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utilizza i colori primari e le loro combinazioni2. Produce ritmi sulla base di colori e forme3. Produce lavori utilizzando materiali e tecniche diverse4. Riproduce un oggetto disegnato <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Produce lavori personali per narrare esperienze, vissuti, sentimenti	

B. LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO

- Quadri, fotografie, disegni o fumetti in cui riconoscere:
 - i colori presenti;
 - le figure presenti ferme o in movimento

- Rappresentazioni grafiche di sequenze usando i colori in modo pertinente

- Produzione di immagini relative a una storia letta o ascoltata

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Sa leggere semplici lavori (cosa c'è, cosa vedo)
2. Sa distinguere disegni, fotografie, pitture

B: b. Competenze procedurali

1. Confronta oggetti rilevando le differenze di forma e di colore e le costanti dei vari elementi

B. c. Capacità euristiche

1. Coglie il messaggio essenziale di un'immagine