

CLASSE SECONDA

Obiettivi educativi

Oltre agli obiettivi sotto elencati, l'obiettivo prioritario in questa classe è, *quello di consolidare/potenziare il gruppo-classe, guidando gli alunni allo stare insieme in un clima sereno e rispettoso dei singoli.*

Finalità educative e formative

Linee guida condivise	Classe seconda
Sviluppo armonico della persona.	Ascoltare, riconoscere e rispettare le diversità, comprendendo il valore e l'importanza della razionalità, tra pari e con gli adulti, nelle sue diverse declinazioni: confronto, conflitto, dialogo, amicizia, sostegno, impegno comune (star bene con gli altri).
Crescere in modo consapevole.	Interpretare e analizzare fatti e fenomeni dei contesti vicini e lontani per cogliere le interdipendenze, i problemi, i valori per ipotizzare delle soluzioni.
Autonomia del giudizio.	Comparare le varie informazioni ricevute per cogliere analogie differenze per interpretarle in chiave critica. Organizzare e interpretare i dati secondo il tipo di problema da risolvere.
Progettare il proprio futuro.	Sapersi inserire in modo progettuale nella classe per contribuire con proposte allo sviluppo del contesto scolastico, attraverso idee, attitudini, risorse, competenze personali.
Responsabilità.	Assumere precise responsabilità nelle diverse situazioni di vita, in rapporto ai compiti assegnati e alle scelte effettuate autonomamente, anche nei confronti di altre persone (compagni e/o adulti).
Collaborazione e gestione dei conflitti.	Sviluppare la consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo nel gruppo, provando ad elaborare e applicare semplici strategie di negoziazione e contribuendo alla realizzazione di eventuali progetti comuni.
Comunicazione.	Rappresentare e comunicare in modo efficace eventi, fenomeni, concetti, principi, emozioni, sentimenti, pareri, con l'uso di linguaggi disciplinari diversi e con soluzioni comunicative creative.

Obbiettivi generali di tecnologia e informatica:

Gli obbiettivi generali del corso di Tecnologia e Informatica riguardano lo studio dell'edilizia per capire come funzionano e vengono costruiti gli edifici; dalla progettazione alla costruzione con l'impiego anche di nuove tecnologie. Lo studio degli edifici dovrà anche far capire agli studenti il rispetto per gli altri affrontando il tema delle barriere architettoniche che, purtroppo, ancora oggi, ostacolano la vita di molte persone. Il corso non sarà solo uno studio della materia ma anche una possibilità per lavorare singolarmente e in gruppo. Le due pratiche sono importanti, la prima per potenziare la capacità di apprendimento e di espressione teorica e grafica, la seconda per imparare a lavorare in gruppo e sviluppare la socializzazione. Il corso affronterà anche l'importanza di una sana alimentazione sia nel rispetto dell'ambiente che per prevenire problematiche di salute. I ragazzi dovranno così partecipare attivamente alle lezioni e discutere insieme dei vari temi trattati che si spiegheranno attraverso i libri di testo, fotocopie, articoli, riviste, immagini e vide

DISEGNO TECNICO

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none">- Strumenti da disegno tecnico.- Misure e orientamento nello spazio.- Esercitazione con gli strumenti del disegno tecnico.- Principali costruzioni geometriche di base e relativa costruzione con l'uso degli strumenti del disegno tecnico.- Proiezioni ortogonali di semplici solidi e/o gruppi di solidi.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i termini specifici della disciplina inerenti all'argomento.- Conoscere i principali solidi e loro caratteristiche.- Conoscere il metodo delle proiezioni ortogonali, regole, principi teorici e di elaborazione grafica, convenzioni grafiche.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere e saper utilizzare i termini del linguaggio specifico.- Saper utilizzare con una certa sicurezza gli strumenti da disegno.- Mettere in pratica, in modo autonomo, semplici <i>iter</i> progettuali.	<ul style="list-style-type: none">- Spiegazioni frontali- Lezioni dialogate- Progettualità- Attività laboratoriale- Osservazioni guidate- Verifica, valutazione, autovalutazione e autocorrezione.

ABITAZIONE

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METO
<ul style="list-style-type: none">- Struttura, progettazione e costruzione- Impianti domestici- Pianta dell'appartamento- Progettazione di un appartamento.- Strutture antisismiche.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il mondo dell'edilizia, dei servizi e le professioni ad esso correlate.- Conoscere il percorso formativo e le caratteristiche di alcune figure professionali.- Conoscere nello specifico i materiali impiegati nelle costruzioni edilizie e impianti.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i rapporti esistenti tra l'uomo e l'ambiente.- Identificare i diversi spazi utilizzati dall'uomo e riflettere sulle problematiche provocate da una distribuzione inadeguata degli stessi.- Riconoscere le varie tecnologie e valutarle in modo critico.- Integrare il linguaggio usuale con terminologie specifiche ed adeguate al contesto.- Relazionare le nuove conoscenze acquisite con l'esperienza personale e la realtà quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">- Spiegazioni frontali- Lezioni dialogate- Brainstorming- Progettualità- Osservazioni guidate- Verifica e valutazione

ALIMENTAZIONE

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none">- Alimenti e loro funzioni- L'alimentazione equilibrata- Piramide Alimentare.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere principi e fondamenti relativi ad una corretta educazione alimentare e al consumo consapevole.	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire comportamenti adeguati sia nel rispetto dell'ambiente che per prevenire problematiche di salute e/o sicurezza.	<ul style="list-style-type: none">- Spiegazioni frontali- Lezioni dialogate- Brainstorming- Ricerca- Verifica e valutazione

TECNOLOGIA DEGLI ALIMENTI

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none">- Derivati del Frumento.- Derivati del Latte.- Carne, uova, Pesce.- Ortaggi, Frutta e verdura.- Conservazione.- Etichette e consumo consapevole.- Gli alimenti, processi di trasformazione e conservazione.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le principali fasi di lavorazione, produzione di prodotti alimentari tipici della dieta mediterranea e loro conservazione.	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire comportamenti adeguati in relazione alla conservazione ed utilizzo dei prodotti alimentari di uso comune e decodificare le informazioni delle etichette.	<ul style="list-style-type: none">- Spiegazioni frontali- Lezioni dialogate- Ricerca- Verifica e valutazione

MECCANICA

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla meccanica.- Studio della meccanica e delle forze.- Macchine semplici.- Classificazioni delle macchine.- Energia delle macchine- Macchine motrici: trasformazione delle macchine motrici in energia.- Forza di attrito	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i termini specifici della disciplina inerenti all'argomento.- Conoscere nello specifico le forze impiegate nelle macchine.- Conoscere nello specifico gli impieghi delle macchine.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le varie tecnologie e valutarle in modo critico.- Integrare il linguaggio usuale con terminologie specifiche ed adeguate al contesto.- Relazionare le nuove conoscenze acquisite con l'esperienza personale e la realtà quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">- Spiegazioni frontali- Lezioni dialogate- Osservazioni guidate- Verifica e valutazione

Obiettivi didattici trasversali essenziali

Osservazione della realtà

- Saper osservare, descrivere e confrontare
- Saper cogliere analogie e differenze e quindi saper classificare

Comprensione orale e scritta

- Saper individuare, in una situazione e in un testo, le informazioni principali

Produzione orale e scritta

- Sapersi esprimere in modo comprensibile e corretto

Operatività

- Saper portare a termine un lavoro nei tempi stabiliti e in modo ordinato

Conoscenza dei contenuti

- Acquisire i contenuti fondamentali delle singole discipline

Metodo di studio

- Saper usare correttamente gli strumenti di lavoro
- Saper organizzare le indicazioni fornite attraverso schemi concettuali
- Saper svolgere il lavoro in modo autonomo
- Saper individuare gli errori e correggerli

Competenze essenziali trasversali

- Comprendere nelle linee essenziali i significati di messaggi verbali e non
- Scrivere testi semplici, chiari e comprensibili
- Cogliere semplici relazioni fra fatti e fenomeni
- Risolvere semplici problemi e relativi calcoli
- Conoscere e riferire semplici contenuti.

Interventi programmati

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI

POTENZIAMENTO	CONSOLIDAMENTO	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">○ Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;○ Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento;○ Affinamento delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale;○ Ricerche individuali e/o di gruppo;○ Impulso allo spirito creativo e alla creatività;	<ul style="list-style-type: none">○ Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale;○ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;○ Esercitazioni di fissazione delle conoscenze;○ Inserimento in gruppi motivati di lavoro;○ Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e	<ul style="list-style-type: none">○ Differenziazione dell'approccio metodologico;○ Adattamento dei tempi e dei metodi ai contenuti disciplinari;○ Studio assistito in classe (sotto la guida di un compagno o docente);○ Diversificazione/ adattamento dei contenuti disciplinari,○ Assiduo controllo dell'apprendimento con

<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziare il metodo di lavoro. 	<p>richiami.</p>	<p>frequenti verifiche e richiami;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Coinvolgimento in attività di gruppo; ○ Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale; ○ Valorizzazione dell'ordine e della precisione nell'esecuzione dei lavori; ○ Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà; ○ Gratificazioni.
---	------------------	---

Recupero:

Gli interventi di recupero verranno effettuati:

- nell'ambito della programmazione e delle ore curricolari di ogni disciplina, in cui saranno organizzate attività individualizzate, o per gruppi di livello, o per coppie di aiuto.

Potenziamento:

Gli interventi di potenziamento verranno effettuati:

- Nell'ambito delle uscite e visite di istruzione programmate dal Consiglio;

Nell'ambito di tutte le attività didattiche curricolari.

Metodi e Strumenti

IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE COMUNI

Metodologia	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> ○ Attivare le preconcoscenze e valorizzare le esperienze personali per dare senso e significato ai nuovi apprendimenti; ○ favorire l'esplorazione e la scoperta; ○ incoraggiare l'apprendimento collaborativo; ○ promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; ○ attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brainstorming; ○ discussioni guidate; ○ lezioni interattive con interventi stimolo; ○ cooperative learning; ○ metodo induttivo; ○ metodo deduttivo; ○ lavoro di gruppo: di livello e/o eterogenei; ○ lezione frontale;

<ul style="list-style-type: none"> ○ realizzare percorsi in forma di laboratorio; ○ promuovere l'autovalutazione; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ attività laboratoriali; ○ tutoraggio;
---	--

STRUMENTI

- Uso del libro di testo
- Uso di schede e/o materiali predisposti dal docente.
- Lavori di gruppo, lavori in coppie di aiuto, lavori individuali.
- Uso di laboratori multimediali (aula computer, LIM, Computer portatile con videoproiettore)
- Uso di mezzi audiovisivi (video, fotografie, lavagna luminosa).
- Visite e uscite didattiche per completare e approfondire argomenti svolti nelle varie aree disciplinari.

Arricchimento curricolo

Uscite / progetti: I ragazzi avranno modo di approfondire il lavoro svolto in classe e arricchire le loro conoscenze attraverso progetti sviluppati con l'apporto di nuove tecnologie, come l'utilizzo della stampante 3D. I progetti saranno lavori di gruppo per fomentare l'inclusione e la capacità di lavorare insieme.

Verifiche e valutazione

VERIFICHE

Scritte	Orali	Grafico -progettuali
-Quesiti -Completamento	-Interrogazione -Intervento -Dialogo -Dibattito -Relazioni e presentazioni di attività	-Disegni geometrici -Presentazioni multimediali

CRITERI DI VALUTAZIONE

In sede di scrutinio finale verranno esaminati non solo i giudizi sintetici relativi ad ogni disciplina, ma si terranno in considerazione i seguenti aspetti:

- Livello di partenza dell'alunno
- Impegno personale
- Partecipazione nel lavoro scolastico
- Abilità e capacità dimostrate

-Condizioni socio-ambientali di vita

Rapporti con le famiglie

I rapporti le famiglie si terranno, previa comunicazione scritta, durante l'ora di ricevimento messa a disposizione da ogni singolo docente in orario curricolare; In caso di problematiche di tipo disciplinare e/o didattico, le famiglie saranno prontamente convocate dal coordinatore o dall'insegnante di classe, per convenire su strategie metodologiche o provvedimenti disciplinari.

Sono previsti, inoltre, due incontri generali a metà Quadrimestre, in orario pomeridiano.

I rappresentanti dei genitori, infine, sono invitati a partecipare alle riunioni del Consiglio di Classe, come stabilito dal calendario scolastico.

TECNOLOGIA Testo in adozione: “Il manuale di Tecnologia, settori produttivi”, G. Arduino edizioni Lattes. “ Il manuale di Tecnologia, disegno laboratorio”, G. Arduino edizioni Lattes.