

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018-2019

CLASSE II LA

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Ragusi Claudio

DISCIPLINA: Materie alternative alla Religione Cattolica
--

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE

Si rinvia al verbale del Consiglio di classe del mese di ottobre 2018.
--

Numero alunni BES: nessuno (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.).

OBIETTIVI

Descrizione degli obiettivi in termini di competenza vengono perseguiti attraverso le conoscenze, capacità ed il saper fare (atteggiamento). Il pieno raggiungimento degli obiettivi da parte dell'alunno avviene tramite la consapevole motivazione, l'interesse e l'applicazione al percorso didattico proposto.

Trattandosi di attività alternativa all'insegnamento della religione, si è progettato un percorso multimediale di crescita delle capacità di orientamento degli alunni in un contesto multidisciplinare: scientifico, storico, filosofico ed etico. Obiettivo trasversale sarà quello di far emergere la complessità di alcune scelte della comunità scientifica dell'epoca e le relative implicazioni sociali e morali. L'aspetto multimediale verrà svolto partendo da un browser di navigazione in internet per costruire una piattaforma/mappa interattiva di presentazione del lavoro eseguito su gli autori.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
--

Conoscere

- La vita di Aristotele e le sue opere;
- La vita di Tolomeo e le loro opere;
- La vita di Copernico e Galilei e le loro opere;
- La vita di Newton e le sue opere;

Sapere

- Ricercare ed analizzare le informazioni da varie fonti: bibliografiche, cinematografiche;
- classificare e sistematizzare anche in forma cronologica le informazioni di carattere scientifico, storico, filosofico ed etico;
- sintetizzare le conoscenze acquisite e predisporle in modo semplice su supporto virtuale ed interattivo di divulgazione.

CONTENUTI

Aristotele: ricerca e presentazione della vita ed delle opere. Analisi filosofica ed etica letta nel periodo storico contemporaneo dell'autore. 5 periodi
--

Tolomeo: ricerca e presentazione della vita ed delle opere. Analisi filosofica ed etica letta nel periodo storico contemporaneo dell'autore. 5 periodi

Copernico e Galilei: ricerca e presentazione della vita ed delle opere. Individuazione delle influenze del pensiero del primo sul secondo. Analisi filosofica ed etica letta nel periodo storico contemporaneo dell'autore.

Letture dal libro "La vita di Galilei" di B. Brecht -Opera teatrale – dramma. 8 periodi
--

Newton: ricerca e presentazione della vita ed delle opere. Analisi filosofica ed etica letta nel periodo storico contemporaneo dell'autore. 6 periodi
--

Presentazione del software della piattaforma Prezi od altra. Esercitazione di presentazioni multimediali.	<i>4 periodi</i>
Creazione della presentazione di sintesi dello studio fatto.	<i>6 periodi</i>

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.	
<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale • Lezione dialogata, con approfondimenti, collegamenti ed integrazioni del docente; • Esercitazioni assistite individuali o a piccoli gruppi; • Discussione/dibattito guidato in classe; 	

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE	
<ul style="list-style-type: none"> • Computer e siti bibliografici • Files dei links frutto delle ricerche. • Piattaforma multimediale di presentazione come prezi. • Libri da individuare nella biblioteca d'istituto. • Eventuali fotocopie. • Con l'ausilio: del proiettore; della tecnologia LIM , se e quando possibile, delle relative potenzialità che questa lavagna supporta come strumento didattico multimediale. 	

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE	
<i>TIPI DI VERIFICA FORMATIVA-CONTINUA</i>	
- Accertamento informale dei ritmi di interesse e partecipazione in itinere	
<i>TIPI DI VERIFICA SOMMATIVA</i>	
- Non sono previste verifiche sommative.	
<i>VALUTAZIONE</i>	
La valutazione su base docimologica si avvale dei quarti di voto nelle valutazioni di verifiche formative e sommative per poi confluire nel voto intero quando sotto forma di proposta allo scrutinio. Il tutto in accordo con quanto previsto dal POF d'istituto ed allegati relativi.	

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO	
<ul style="list-style-type: none"> • Non sono previsti interventi in tal senso. 	

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Non sono previsti interventi in tal senso. 	

DATA, 15 ottobre 2018

IL DOCENTE
Prof. Claudio Ragusi
