

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

ITALIANO		classe 1 Primaria	
Contenuti		Competenze disciplinari	
1. ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE			
<ul style="list-style-type: none">• Situazioni di ascolto attivo e comprensione delle consegne• Ascolto e comprensione dei racconti letti dall'insegnante• Conversazioni spontanee guidate• Conversazioni collettive su esperienze comuni• Narrazione di brevi esperienze personali seguendo un ordine temporale• Memorizzazione di brevi poesie, semplici filastrocche in rima		<ul style="list-style-type: none">1.1 Assumere un atteggiamento adeguato alla ricezione di un messaggio1.2 Comprendere ed eseguire consegne ed istruzioni in sequenza1.3 Rispondere coerentemente a domande su esperienze e narrazioni usando frasi semplici ma adeguatamente strutturate1.4 Rappresentare con diversi linguaggi (immagine, mimo...) un'esperienza o un semplice brano ascoltato1.5 Riordinare immagini e sequenze, in ordine logico e/o cronologico, relative ad un'esperienza raccontata o ad un brano ascoltato1.6 Comunicare in modo efficace esperienze varie1.7 Partecipare ad una conversazione intervenendo in modo logico e pertinente	

2. LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO.

- Decodifica graduale di lettere e parole nei diversi caratteri
- Lettura e comprensione di frasi o brevi testi

- 2.1 Riconoscere nella scrittura le configurazioni di stimolo: lettere alfabetiche, spazi bianchi, punteggiatura
- 2.2 Riconoscere caratteri grafici diversi
- 2.3 Leggere in modo corretto parole bisillabe, trisillabe...
- 2.4 Leggere una breve frase
- 2.5 Leggere una breve sequenza di frasi e semplici testi
- 2.6 Acquisire la capacità di leggere correttamente nei vari caratteri
- 2.7 Approcciare la lettura personale autonoma
- 2.8 Eseguire autonomamente brevi comandi in successione dopo averli letti
- 2.9 Comprendere le informazioni e il significato di un breve testo mediante domande o aiuti di altro genere
- 2.10 Riordinare immagini e sequenze in ordine logico e/o cronologico relative ad un brano letto

3. PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI

- Pregrafismi
- Individuazione dello spazio grafico della pagina
- Copiatura corretta di parole e frasi
- Scrittura sotto dettatura
- Scrittura autonoma di parole e frasi
- Utilizzo dei diversi caratteri di scrittura
- Produzione di frasi relative al proprio vissuto
- Manipolazioni di parole e frasi
- Elaborazione di brevi testi collettivi

- 3.1** Utilizzare caratteri grafici diversi
- 3.2** Scrivere in modo autonomo semplici parole
- 3.3** Scrivere autonomamente semplici frasi
- 3.4** Scrivere autonomamente brevi testi
- 3.5** Rappresentare con diversi linguaggi (immagini, fumetti, didascalie...) un'esperienza o un semplice brano

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

4. RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO.

- Alcune convenzioni di scrittura:
 - corrispondenza tra fonema e grafema
 - analisi della parola (suono iniziale, suono finale)
 - raddoppiamenti consonantici, scansione in sillabe
- Riconoscimento e traduzione dei suoni nei diversi caratteri
- La funzione dei segni di punteggiatura forte
- Ampliamento del lessico in contesto

- 4.1** Usare correttamente ed ampliare il patrimonio lessicale relativo all'esperienza quotidiana
- 4.2** Giocare con le parole
- 4.3** Individuare all'interno della frase le parole con gli stessi fonemi
- 4.4** Procedere nella fase analitica riconoscendo fonemi, gruppi consonantici e sillabe più complesse
- 4.5** Riconoscere e usare le principali difficoltà ortografiche (digrammi, doppie, c- qu-cqu)
- 4. 6** Riconoscere i principali segni di interpunzione
- 4.7** Scrivere sotto dettatura