

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
 Scuola Primaria "M. Montessori"  
 Progettazione Educativa e Didattica

| CLASSE 1   | GEOGRAFIA   |
|--|---|
| Contenuti  | Competenze disciplinari   |
| <b>A. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli organizzatori temporali e spaziali (prima, dopo, mentre, sopra, sotto...)</li> <li>- Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni</li> <li>- La propria posizione e quella degli oggetti nello spazio</li> <li>- Analisi di uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali</li> <li>- Rappresentazione grafica di spazi vissuti e percorsi</li> <li>- Utilizzo di simbologie convenzionali e non</li> </ul> | <p><b>A.a. Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. È in grado di conoscere e comprendere il significato dei termini usati per l'orientamento spaziale</li> </ol> <p><b>A.b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa posizionare se stesso in uno spazio definito seguendo le indicazioni ricevute</li> <li>2. Sa posizionare un oggetto in uno spazio definito seguendo le indicazioni ricevute</li> <li>3. Sa eseguire un breve percorso secondo indicazioni spaziali ricevute</li> <li>4. Sa usare categorie topologiche (vicinanza, lontananza, separazione, inclusione, esclusione) per definire la propria posizione nello spazio e di un oggetto</li> <li>5. Sa usare categorie proiettive (sopra, sotto, davanti, dietro, destra, sinistra, in alto, in basso) per definire la propria posizione nello spazio e di un oggetto</li> <li>6. Sa individuare gli elementi presenti nell'ambiente vissuto, anche da vari punti di vista</li> <li>7. Sa riconoscere la funzione di spazi limitati e vissuti in base agli elementi presenti</li> <li>8. Sa acquisire il concetto di pianta come impronta del proprio corpo o di alcune parti di esso (orme)</li> <li>9. Sa disegnare oggetti in uno spazio definito e leggere la rappresentazione grafica usando una terminologia appropriata</li> <li>10. Sa descrivere e rappresentare graficamente con simboli convenzionali piccoli spazi limitati e vissuti, riconoscendo gli elementi fissi e mobili</li> <li>11. È in grado di rappresentare graficamente e mentalmente il simbolo al posto del corrispondente oggetto</li> <li>12. Sa individuare e rappresentare un breve percorso secondo indicazioni spaziali ricevute</li> </ol> <p><b>A.c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa proporre percorsi</li> <li>2. Sa guidare attraverso indicazioni verbali, gli spostamenti di un compagno lungo il percorso</li> </ol> |