

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018/19
CLASSE 1ª MEDIA
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Vailati Giuseppe Andrea
DISCIPLINA: Religione cattolica

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe p.to 2
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)
Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe p.to 3

OBIETTIVI
<p>Per gli obiettivi educativi e quelli didattici essenziali trasversali, vedi Piano di lavoro del Consiglio di classe, p.ti 5, 6, 7.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Riconoscere che la vita umana ha delle dimensioni di sofferenza e negazione.</i>• <i>Comprendere cosa possa essere la felicità e come poterla raggiungere.</i>• <i>Conoscere alcune risposte antiche e contemporanee al problema del male.</i>• <i>Riconoscere il possibile spazio di Dio nella questione del dolore e della felicità.</i>• <i>Conoscere la proposta cristiana: la Rivelazione in Gesù come salvezza.</i>• <i>Sapere la genesi della Rivelazione cristiana: l'elezione di Israele.</i>• <i>Riconoscere nei libri sapienziali una ricchezza per l'essere umano.</i>• <i>Vedere il legame tra la Sapienza ebraica e Gesù che la compie.</i>• <i>Sapere che le tentazioni subite da Gesù possono riguardare ogni persona.</i>• <i>Comprendere come le tentazioni mettono alla prova la relazione di fiducia con Dio.</i>• <i>Riconoscere che la felicità e la comunione tra persone sono legate.</i>• <i>Conoscere che Gesù invia i discepoli per condividere la felicità della comunione.</i>• <i>Vedere nei sacramenti al servizio della comunità l'aiuto di Dio per essere felici.</i>• <i>Comprendere che il fondamento della felicità cristiana è la resurrezione di Gesù.</i>• <i>Sapere che i cristiani sono i testimoni fiduciosi nella risurrezione.</i>

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
<ul style="list-style-type: none">• <i>Riconoscere che la vita umana ha delle dimensioni di sofferenza e negazione.</i>• <i>Conoscere la proposta cristiana: la Rivelazione come salvezza.</i>• <i>Sapere la genesi della Rivelazione cristiana: l'elezione di Israele.</i>• <i>Conoscere che Gesù invia i discepoli per condividere la felicità della comunione.</i>• <i>Sapere che i cristiani sono i testimoni fiduciosi nella risurrezione.</i>• <i>Saper osservare, descrivere e confrontare.</i>• <i>Saper individuare, in una situazione e in un testo, le informazioni principali.</i>• <i>Sapersi esprimere in modo comprensibile e corretto.</i>• <i>Saper portare a termine un lavoro nei tempi stabiliti e in modo ordinato</i>

<p>CONTENUTI</p> <p>- Concettuali: L'inquietudine umana (<i>Agostino, Confessioni, I, D</i>). Le principali situazioni-limite dell'esperienza umana a partire dai quadri di <i>Munch</i> e <i>Van Gogh</i>. Alcune risposte alla questione del dolore: Budda, Epicuro, Pascal e la moda. Alcuni aneliti a Dio: le pitture rupestri, le piramidi, Nazca. La Rivelazione cristiana come compimento dell'essere umano: <i>Col 1,12-20</i>. L'elezione di Israele attraverso Mosé: <i>Es 1-12</i>. La Sapienza universale ed il suo compiersi in Israele: <i>Sir 24</i>. Il compimento cristiano della Sapienza come nella chiesa-moschea di <i>Santa Sofia</i> di Istanbul. Alcune tentazioni per i giovani d'oggi: la ricchezza, il sesso, la fama, il potere e la droga. La comunione oltre il male: visione del film <i>The freedom writers</i> (2007). La missione in Africa: visione del video sulla vicenda di Annalena Tonelli. La cresima, l'ordine ed il matrimonio come aiuti di Dio alla comunione. La Resurrezione di Cristo: il <i>Quadrato nero</i> di Malevic e <i>Gv 20,24-31</i>.</p> <p>- Procedimentali: Riflessione sulle situazioni negative delle vicende umane. Riconoscimento che la felicità dipende in parte da noi ed in parte da altro. Memorizzazione di alcune vie per la felicità e di tentativi di raggiungere qualcosa di "oltre". Conoscenza dell'esodo di Israele e delle tentazioni e resurrezione di Cristo. Discernimento del valore veritativo delle vicende narrate nella Bibbia. Attualizzazione nelle vicende personali e attuali della sapienza giudaico-cristiana. Sviluppo di un approccio critico ai contenuti ricevuti.</p> <p>- Attitudinali: Ascoltare i contenuti proposti, saperli criticare e maturare una sufficiente autonomia riflessiva. Partecipare attivamente alle lezioni ed ai lavori di gruppo. Rispettare le prospettive diverse dalla propria. Porre le domande adeguate. Esporre con linguaggio adeguato quanto appreso.</p>

<p>METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.</p> <p>Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe, p.ti 10 e 8.</p>
--

<p>STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE</p> <p>Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe, p.to 10.</p>

<p>STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITA' DI VALUTAZIONE</p> <p>Come da Piano di lavoro del Consiglio di classe, p.to 11.</p>

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA
--

Nel rispetto di quanto stabilito necessario per alunni con DSA. In particolare permettere l'utilizzo del quaderno durante le prove scritte e ridurre la quantità di domande. In alcuni casi di alunni con DSA, a discrezione del docente (costantemente in dialogo con il Consiglio di classe) è possibile partecipare in forma differente alla lezione, valorizzando capacità dell'alunno/a attraverso un lavoro personalizzato (per es. disegnare invece di scrivere).
--

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

La lezione precedente alla verifica scritta verrà interamente dedicata a studiare in classe: il lavoro verrà fatto a gruppetti, con particolare attenzione agli alunni che ne hanno più bisogno.
--

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Ricerche personali o di gruppo da fare a casa.
--

DATA,
03/11/2018

IL DOCENTE
VAILATI GIUSEPPE ANDREA