

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2018-19
CLASSE 1 LICEO A - B
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: DONATELLA DEGRASSI
DISCIPLINA: LATINO

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

OBIETTIVI <u>Finalità generali:</u> Acquisire la consapevolezza che il latino è lo strumento essenziale per la conoscenza e la comprensione della civiltà romana, la base e il fondamento della cultura occidentale e la lingua da cui traggono origine comune l'italiano, il castigliano, il catalano. Conoscere una struttura linguistica complessa come modello di riferimento per un efficace approccio anche ad altre lingue. Sviluppare capacità logiche di analisi e di sintesi. <u>Obiettivi specifici:</u> Riconoscere e comprendere le strutture morfo-sintattiche di base. Saper comprendere e tradurre in un italiano corretto testi di crescente difficoltà che presentino tali strutture. Saper utilizzare correttamente il dizionario bilingue latino/italiano.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva Capacità di studio e organizzazione della materia; comprensione di semplici testi latini con individuazione e traduzione delle strutture morfosintattiche studiate.
--

CONTENUTI Morfosintassi: La flessione nominale: le 5 declinazioni del nome, le 2 classi dell'aggettivo, i pronomi personali, possessivi, relativi; i principali complementi diretti e indiretti. La flessione verbale: forma attiva e passiva delle 4 coniugazioni regolari, coniugazione mista, verbo <i>sum</i> (indicativo, congiuntivo presente e imperfetto, imperativo, infinito presente). Le proposizioni subordinate causali e temporali con l'indicativo; relative; finali. Letture di testi utili a consolidare le conoscenze acquisite e a favorire l'approccio alla cultura e alla civiltà latine.
--

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività. Lezioni frontali; attività laboratoriali, individuali e di gruppo; correzione dei lavori scritti; esercizi propedeutici alla consultazione del dizionario. Percorsi interattivi di recupero centrati su specifiche difficoltà.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE Manuale in adozione (con contenuti digitali integrativi); materiale reperibile on-line (schemi, esercizi, approfondimenti...); materiale fotocopiato.
--

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Prove scritte semi-strutturate (domande di cultura e civiltà; di lessico; di riconoscimento e manipolazione di elementi morfosintattici); prove scritte di traduzione dal latino di crescente complessità; verifiche orali individuali.

Verranno valutate la conoscenza dei contenuti, l'autonomia nello studio, nell'analisi e nella comprensione dei testi proposti, la proprietà e la correttezza linguistica. Verranno considerati positivamente anche il progressivo miglioramento nel dialogo educativo e nel possesso dei contenuti, la partecipazione, la puntualità e la costanza nell'impegno.

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Strategie compensative: utilizzo di schemi, tabelle, formulari come supporto durante interrogazioni e verifiche.

Strategie dispensative: dispensa da un eccessivo carico di compiti; dispensa dallo studio mnemonico di forme verbali; dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e appunti; dispensa parziale dalla lettura ad alta voce in classe; dispensa dalla lettura di testi complessi.

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Al termine di ogni sezione del manuale è previsto un recupero *in itinere* teso al consolidamento delle competenze.

E' altresì prevista l'attivazione di un corso di recupero pomeridiano indirizzato agli studenti che abbiano dimostrato fragilità ed incertezze nell'apprendimento dei contenuti del primo trimestre.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Si proporrà una visita al MUHBA (Museo di Storia di Barcellona) e/o alla Via sepolcrale romana, per la visione di alcuni reperti significativi della civiltà romana presenti sul territorio e la lettura di iscrizioni latine *in situ*.

Barcellona, 19/11/2018

IL DOCENTE
DONATELLA DEGRASSI