

RELIGION CATOLICA	clase 1 Primaria
Contenidos	Competencias disciplinares
<p>ANALIZAR E INTERPRETAR LOS "SIGNOS" DE LA PRESENCIA CRISTIANA EN EL MUNDO. DESCUBRIR LA RESPUESTA DE LA BIBLIA A LAS PREGUNTAS DEL SENTIDO DEL HOMBRE Y COMPARARLA CON LA DE OTRAS RELIGIONES.</p>	
<ul style="list-style-type: none">◆ Los signos de la presencia de la experiencia cristiana en el ambiente y su significado.◆ Observación de la realidad que nos rodea: las cosas construidas por los hombres y aquellas creadas por Dios.◆ El Domingo, "Fiesta" de la "familia de Dios", la Iglesia.◆ La Navidad y la Pascua: fiestas principales para los cristianos.◆ Algunos símbolos y expresiones de las tradiciones ligados a las fiestas cristianas.◆ El anuncio de la Buena Noticia de Jesús a todos los hombres.◆ Historias del Antiguo Testamento: La Creación, Noe, Sansón, David y Goliat...◆ María, la madre de Jesús.	<p>A. a. Conocimiento declarativo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconoce los signos de la presencia cristiana en el ambiente.2. Reconoce en la naturaleza y en la vida la obra creadora de Dios.3. Conoce las características de la comunidad cristiana. <p>A. b. Habilidades de procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Distingue el significado de los signos de las fiestas cristianas.2. Escucha y comprende breves relatos bíblicos. <p>A. c. Heurísticas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sabe ser respetuoso con las personas y la naturaleza.2. Muestra respeto por las diferencias interpersonales.3. Comparte las reglas para una convivencia serena con los demás.

RELIGION CATOLICA		clase 2 Primaria
Contenidos	Competencias disciplinarias	
ANALIZAR E INTERPRETAR LOS "SIGNOS" DE LA PRESENCIA CRISTIANA EN EL MUNDO. DESCUBRIR LA RESPUESTA DE LA BIBLIA A LAS PREGUNTAS DEL SENTIDO DEL HOMBRE Y COMPARARLA CON LA DE OTRAS RELIGIONES.		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mi "país" y el país de Jesús, "mi tiempo" y el "tiempo" de Jesús: búsqueda, descubrimiento y análisis histórico-geográfico sobre Palestina en el tiempo de Jesús. ◆ Jesús ha enseñado y vivido el Amor por cada persona y el Perdón: relatos evangélicos referentes, testimonios de Amor y de Perdón hoy. ◆ Lectura, análisis y comprensión de fragmentos del Evangelio relativos a la Navidad y a la Pascua. ◆ La vida de las primeras comunidades cristianas. ◆ La vida de las comunidades cristianas hoy: signos y significados (el Bautismo, la Fe, la iglesia, las tradiciones, las personas etc.). ◆ Las parábolas de Jesús. ◆ Los milagros de Jesús. 	<p>A. a. Conocimiento declarativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el ambiente y el contexto cultural en el que Jesús vive y anuncia su mensaje. 2. Reconoce las actitudes de acogida, respeto, confianza, intercambio y perdón en la propia experiencia de vida con los demás. 3. Comprende el mensaje del Amor y del Perdón vivido por Jesús y anunciado a todos. 4. Descubre los orígenes de las primeras comunidades cristianas y sus elementos constitutivos. <p>A. b. Habilidades de procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el significado de las principales fiestas cristianas. 2. Reconoce en las comunidades cristianas de hoy los elementos de continuidad con la Iglesia de los orígenes. <p>A. c. Heurísticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se expresa según la modalidad de la acogida, del respeto, de la confianza y de la generosidad. 	

RELIGION CATOLICA		clase 3 Primaria
Contenidos	Competencias disciplinares	
ANALIZAR E INTERPRETAR LOS "SIGNOS" DE LA PRESENCIA CRISTIANA EN EL MUNDO. DESCUBRIR LA RESPUESTA DE LA BIBLIA A LAS PREGUNTAS DEL SENTIDO DEL HOMBRE Y COMPARARLA CON LA DE OTRAS RELIGIONES.		
<ul style="list-style-type: none">◆ La Creación: historia de los hijos de Adán y Eva.◆ Las preguntas del hombre sobre el origen de la vida; los mitos; la respuesta de la religión Cristiana; comparación con las hipótesis científicas.◆ Los orígenes del pueblo hebreo: Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés,...◆ Jesús como cumplimiento de las promesas de Dios: el anuncio de los profetas, la Navidad.◆ La Biblia como fuente de conocimiento de la Religión Católica. Estructura de la Biblia: AT y NT.	<p>A. a. Conocimiento declarativo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Describe el origen del mundo y del hombre de acuerdo con la historia bíblica.2. Reconoce la Biblia como la fuente y el documento de la religión católica.3. Reconoce las experiencias bíblicas del Pacto entre Dios y los hombres.4. Identifica los valores de amistad, fidelidad, confianza, responsabilidad que surgen de los relatos bíblicos del Pacto. <p>A. b. Habilidades de procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compara la historia bíblica de los orígenes con mitos e hipótesis científicas.2. Analiza la vida de las principales figuras de la historia de la Alianza. <p>A. c. Heurísticas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se expresa de acuerdo con las modalidades de recepción, confianza y responsabilidad.	

RELIGION CATOLICA		clase 4 Primaria
Contenidos	Competencias disciplinarias	
ANALIZAR E INTERPRETAR LOS "SIGNOS" DE LA PRESENCIA CRISTIANA EN EL MUNDO. DESCUBRIR LA RESPUESTA DE LA BIBLIA A LAS PREGUNTAS DEL SENTIDO DEL HOMBRE Y COMPARARLA CON LA DE OTRAS RELIGIONES.		
<ul style="list-style-type: none">◆ Jesús en los documentos históricos y en los evangelios.◆ Los evangelios: origen, autor, estructura ...◆ Los evangelios: la obra y el mensaje de Jesús a través de las parábolas y los milagros.◆ Navidad en documentos históricos y en el evangelio.◆ La Pascua de Jesús en los documentos históricos y en el evangelio.◆ Los primeros amigos de Jesús.◆ La vida de Pedro.◆ La vida de Pablo.◆ La religión en el arte.◆ Las principales religiones en el mundo.	<p>A. a. Conocimiento declarativo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconoce las fuentes para el conocimiento de Jesús, especialmente el evangelio.2. Reconoce el evangelio como la fuente y el documento de la religión católica.3. Conocer las principales fuentes y documentos de las religiones más difundidas.4. Entiende el significado de las palabras y acciones de Jesús que revelan su misión.5. Entiende el significado de los signos y símbolos de la comunidad cristiana a lo largo de la historia. <p>A. b. Habilidades de procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Coloca a Jesús en el contexto de la civilización judía de su tiempo.2. Investiga en los evangelios los hechos que atestiguan las obras y el mensaje de Jesús. <p>A. c. Heurísticas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Es consciente de la dignidad y la singularidad de la persona humana como lo anunció Jesús y lo atestiguaron los cristianos.	

RELIGION CATOLICA		clase 5 Primaria
Contenidos	Competencias disciplinarias	
<p>ANALIZAR E INTERPRETAR LOS "SIGNOS" DE LA PRESENCIA CRISTIANA EN EL MUNDO. DESCUBRIR LA RESPUESTA DE LA BIBLIA A LAS PREGUNTAS DEL SENTIDO DEL HOMBRE Y COMPARARLA CON LA DE OTRAS RELIGIONES.</p>		
<ul style="list-style-type: none">◆ El "nacimiento" de la Iglesia: las primeras comunidades cristianas.◆ Navidad y Semana Santa en el arte.◆ "Diálogo" y comparación entre el cristianismo y las religiones más extendidas: Islam, Judaísmo, Hinduismo, Budismo ...◆ Hinduismo: mil divinidades, un solo origen.◆ Budismo: Siddharta Gautama.◆ Judaísmo: Yavé.◆ Cristianismo: la vida pública de Jesús.◆ Islamismo: Alá y Mahoma.	<p>A. a. Conocimiento declarativo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descubre los valores aportados por el cristianismo en la sociedad.2. Descubre el origen y los principales contenidos de las religiones no cristianas.3. Entiende el significado de los signos y símbolos de la comunidad cristiana a lo largo de la historia. <p>A. b. Habilidades de procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Describe y compara las características esenciales de las religiones más extendidas.2. Distingue las respuestas al "por qué de la vida" de las religiones más extendidas. <p>A. c. Heurísticas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aprecia el mensaje de paz y solidaridad experimentado por los cristianos.2. Respeta la elección religiosa de las personas que conoce.	