

LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.AMALDI” BARCELLONA
Anno scolastico 2017/18
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
MATERIA STORIA CLASSE II B

COMPETENZE DA PROMUOVERE / AMBITI IN CUI PROMUOVERE

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Conoscenza degli eventi principali e dei luoghi specifici di evoluzione dal Sacro romano Impero al Seicento.

Capacità di comprendere le relazioni e le cause dei fenomeni studiati.

Capacità di collocare le informazioni nel tempo e nello spazio.

Capacità di cogliere mutamenti e persistenze nel tempo e nello spazio, di distinguere eventi a breve/lungo termine e di individuare gli eventi funzionali a comprendere i concetti di “decadenza” e “progresso”.

Padronanza dei principali elementi del lessico specifico disciplinare.

Comprensione e capacità di utilizzare i documenti storici, cartine geografiche, mappe e grafici.

Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato, unitamente alla loro corretta collocazione geografica.

TEMI / ARGOMENTI DA TRATTARE

Dall'istituzione dei rapporti feudali nel Sacro Romano Impero di Carlo Magno alla crisi del sistema con la nascita delle monarchie feudali e dell'Impero di nazione germanica.

Ascesa del Papato e dell'Impero: universalismo e particolarismi, la coesistenza nel Medioevo di diverse strutture politiche.

La nascita dei Comuni cittadini e la loro evoluzione sociopolitica ed economica.

La rinascita dell'anno Mille.

Le crociate.

Il declino dei poteri universali e il consolidamento delle monarchie nazionali.

La grande peste e la cosiddetta “crisi del Trecento”.

Europa e Italia nel tardo Medioevo: la guerra dei Cent'anni, la costruzione dello Stato moderno, la nascita degli Stati regionali nella penisola italiana.

Umanesimo e Rinascimento.

La nascita del mondo moderno: l'Europa e il Mediterraneo nei secoli XV-XVI, i primi imperi coloniali.

La fine dell'unità religiosa europea: la Riforma protestante, il calvinismo, la Controriforma.

Monarchie ed Imperi nell'Europa del Cinquecento: Carlo V, Filippo II, Elisabetta I.

Crisi e rivoluzioni nel Seicento europeo: guerre di religione, crisi demografica e crisi agraria, Stato moderno e monarchia assoluta.

Il dominio spagnolo in Italia.

Lo Stato; forme di governo e distribuzione dei poteri a seconda delle forme istituzionali; diritti e doveri dei cittadini; sistema elettorale; Le Istituzioni europee e le Organizzazioni internazionali.

METODOLOGIA

Lezioni frontali espositive e interattive, laboratoriali (individuali o in gruppo) per l'acquisizione delle competenze indicate sopra.

Approfondimenti attraverso strumenti multimediali ed uscite didattiche.

Correzione individuale e collettiva delle verifiche scritte in classe e/o svolte domesticamente.

STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali individuali, esercitazioni in classe e a casa, prove scritte semistrutturate (a completamento, a scelta multipla...) oppure a quesiti aperti sull'esempio della III prova dell'Esame di Stato.

Si prevedono almeno una verifica orale o una prova scritta semistrutturata oppure a quesiti aperti sull'esempio della III prova dell'Esame di Stato nella prima parte dell'anno scolastico (trimestre) e una verifica orale e una prova semistrutturata oppure a quesiti aperti sull'esempio della III prova dell'Esame di Stato nella seconda parte (pentamestre); le prove scritte saranno graduate e diversificate.

VALUTAZIONE

Fermo restando che ci si atterrà alle griglie di valutazione deliberate ed adottate in ambito dipartimentale d'Istituto, si precisa che

per raggiungere la **sufficienza**, l'alunno dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia, di saper comprendere quanto letto e di sapersi esprimere con chiarezza e correttezza.

Per una **valutazione superiore e graduale dal livello discreto, ottimo ed eccellente** l'alunno dovrà orientarsi con autonomia nello studio e nell'esposizione, dimostrando gradualmente di aver acquisito le conoscenze e le competenze indicate sopra, di dominare il linguaggio e la metodologia specifici della disciplina.

Si terrà conto inoltre della **partecipazione in classe**, dell'**impegno** e della **continuità nello studio**, del **progressivo miglioramento** nel dialogo educativo e nella padronanza dei contenuti.

L'insegnante:
Mariangela Picciano