

LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.AMALDI” BARCELLONA
Anno scolastico 2017/18
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
MATERIA LATINO CLASSE I B

COMPETENZE DA PROMUOVERE / AMBITI IN CUI PROMUOVERE

Conoscenza degli elementi morfologici, sintattici, lessicali e della connessione testuale.

Capacità di individuare le relazioni esistenti tra gli elementi linguistici.

Capacità di analisi morfosintattica.

Saper confrontare le strutture morfosintattiche latine con quelle italiane e delle lingue straniere curricolari.

Saper individuare il senso globale dei testi e gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.

Utilizzare in modo consapevole e funzionale manuale e dizionario, ma, al contempo, padroneggiare un repertorio di vocaboli ad alta frequenza.

TEMI / ARGOMENTI DA TRATTARE

Fonologia: alfabeto, pronuncia, vocali e dittonghi, quantità e divisione sillabica, accento.

Morfosintassi: il sistema flessivo, complementi diretti e indiretti nel sistema dei casi, le 5 declinazioni, gli aggettivi della I e della II classe, gli aggettivi pronominali; i pronomi: personali, personali di senso riflessivo, possessivi, determinativi, relativi; *sum* e i suoi composti, i verbi regolari ATTIVI e PASSIVI delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista in *-io* (modo indicativo, congiuntivo, imperativo, infinito, participio passato, supino); la forma passiva impersonale; le proposizioni subordinate temporali, causali con l'indicativo, finale, infinitiva, consecutiva, relativa, il *cum* col congiuntivo.

Lettura e comprensione di testi adeguati allo sviluppo delle conoscenze linguistiche acquisite in lingua.

Lettura e comprensione di testi sulla cultura e sulla civiltà latina in traduzione.

Esercizi di comprensione con questionari-guida senza il ricorso al dizionario.

Studio del lessico in base alla funzione comunicativa.

METODOLOGIA

Lezioni frontali espositive e interattive, laboratoriali (individuali o in gruppo) per l'acquisizione delle competenze indicate sopra.

Esercizi di pratica nella consultazione del dizionario al fine di acquisire gradualmente il lessico di alta frequenza.

Correzione individuale e collettiva delle verifiche scritte in classe e/o svolte domesticamente.

STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali individuali, letture ed esercitazioni in classe e a casa, prove scritte semistrutturate (a completamento, a scelta multipla...), prove scritte di comprensione.

Traduzioni diversificate per consolidare la padronanza delle strutture morfosintattiche e linguistiche.

Si prevedono almeno due verifiche scritte, una verifica orale ed una prova scritta semistrutturata nella prima parte dell'anno scolastico (trimestre) ed almeno tre verifiche scritte e due orali (oppure una orale ed una prova semistrutturata) nella seconda parte (pentamestre); le prove scritte saranno graduate e diversificate.

VALUTAZIONE

Fermo restando che ci si atterrà alle griglie di valutazione deliberate ed adottate in ambito dipartimentale d'Istituto, si precisa che

per raggiungere la **sufficienza**, l'alunno dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia, saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina, saper comprendere testi di difficoltà crescente e orientarsi nella loro comprensione e/o traduzione.

Per una **valutazione superiore e graduale dal livello discreto, ottimo ed eccellente** l'alunno dovrà orientarsi con autonomia nello studio e nella metodologia di analisi e comprensione specifica del Latino, comprendere il messaggio e/o tradurre consapevolmente un testo latino in un italiano corretto e lessicalmente appropriato.

Si terrà conto inoltre della **partecipazione in classe**, dell'**impegno** e della **continuità nello studio**, del **progressivo miglioramento** nel dialogo educativo e nella padronanza dei contenuti.

L'insegnante:
Mariangela Picciano