
Aspetti trasversali

Durante il primo Trimestre e fino alla conclusione del successivo Pentamestre si intendono conseguire per gli alunni i sottoelencati scopi educativi e culturali di seguito elencati:

- definizione del valore formativo della disciplina
- definizione degli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze
- approfondimento dei contenuti imprescindibili della materia, da scandire all'interno del curriculum
- definizione delle modalità attuative del piano di lavoro disciplinare
- eventuali riunioni di coordinamento per la definizione di prove comuni (in ingresso, itinere, finale)
- progettazione e compimento di interventi di recupero (sportelli didattici)
- riunione di coordinamento per l'eventuale adozione di libri di testo comuni ed iniziative culturali (visite tematiche) a più sezioni

Presentazione della classe

La classe si compone di 25 alunni, tutti in possesso di una fluida conoscenza orale della lingua italiana. La classe appare abbastanza volenterosa, mediamente con un rilevante numero di studenti diligenti e costanti nell'impegno di studio e pochi che sono poco interessati o con difficoltà verso la disciplina: in questo secondo caso si cercherà di ottemperare a oggettive difficoltà di eventuali singoli alunni con BES mediante tutti gli strumenti dispensativi e compensativi normati e mediante l'eventuale sostegno di docenti di supporto ai ragazzi; nel primo caso si cercherà di incentivare la partecipazione dello studente ai lavori in classe, di gruppo ecc., per "animarlo" all'interno del gruppo-classe, indi motivarlo per l'imprescindibile studio a casa.

LINEE GENERALI E COMPETENZE: Latino (Lingua)

Al termine del percorso liceale di quest'anno (che comprende, sostanzialmente, il Biennio inferiore dei corrispettivi licei scientifici metropolitani italiani) lo studente è chiamato a conoscere i nuclei grammaticali principali della Lingua Latina. Al termine del percorso lo studente avrà acquisito una padronanza della lingua latina sufficiente a orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi della latinità, cogliendone i valori storici e culturali. Al tempo stesso, attraverso il confronto con l'italiano e le lingue straniere note, avrà acquisito la capacità di confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne (spagnolo castigliano, catalano ed inglese), pervenendo a un dominio dell'italiano più maturo e consapevole, in particolare per l'architettura periodale e per la padronanza del lessico astratto.

Praticherà la traduzione non come meccanico esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza di un testo e di un autore che gli consentirà di immedesimarsi in un mondo diverso dal proprio e di sentire la sfida del tentativo di riproporlo in lingua italiana.

Argomenti di Latino del presente a.s.: Dal Latino alle Lingue Romanze; Alfabeto; Flessione; le Declinazioni; i Casi; le 4 Coniugazioni (verbi attivi, passivi, deponenti e semideponenti); gli Aggettivi; i Pronomi; Ablativo assoluto; Proposizioni finali e temporali.

Ricerche tematiche: Alla bisogna comunicate in classe agli alunni.

Valutazioni

Sarà effettuata una lettura comparata degli apprendimenti degli studenti, basata sulle prove (interrogazioni orali e prove oggettive – test di verifica, minimo uno per ciascuno dei due periodi della valutazione annuale –), nella misura di 2 a periodo, e sulle prove di verifica scritta (frasi o versioni dal latino all'italiano, nella misura di 2 nel Trimestre e 3 nel Pentamestre) e sulla partecipazione in classe (ed a casa, con le ricerche).

