

COMMISSIONE MENSA

Scuola dell'infanzia "M.Montessori" - Scuola primaria "M.Montessori" - Scuola secondaria 1° Grado "E. Amaldi"

Verbale della seduta n. N. 5, 08/02/2017.

Nella data di oggi, alle ore 13:30, si riunisce la Commissione mensa con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. approvazione dei verbali delle sedute precedenti;
2. osservazioni sul menù di febbraio;
3. esiti di eventuali monitoraggi;
4. progetto "Silenzio";
5. varie ed eventuali.

Presenti:

Presidente C. Cabria, Direttrice L. Materassi, Olivella Anna, Alferez Susana, Forlanelli Vanessa, Raffaella Ruggeri, Bono Valentina, Piccolo Angela Antonia.

In qualità di invitati sono presenti il titolare della società Ecoarrels, David Caballé Sequera, e la coordinatrice dei monitori, Marta Cano.

Assenti:

Sebastiani Roberta, Signorelli Irene, Montse Framis; Masucci.

1. Approvazione dei verbali delle sedute precedenti:

Avendo preso visione dei verbali, la commissione procede all'approvazione:
il verbale n. 3 del 23/11/2016 viene approvato con 5 voti favorevoli e 3 astenuti;
il verbale n. 4 del 14/12/2017 viene approvato 6 voti favorevoli e 3 astenuti.

2. Osservazioni sul menù di febbraio:

La sig.ra Alferez chiede che la Commissione mensa possa prendere visione dei menù prima che questi vengano pubblicati nella pagina web dell'Istituto, in modo da poter apportare cambiamenti, nel caso questi si ritenessero opportuni. La proposta viene accolta e ci si accorda sulla seguente modalità: invio del menù alla Commissione prima che la sig.ra Materassi proceda alla traduzione dello stesso in italiano. Una volta apportate eventuali modifiche, il menù viene tradotto e quindi pubblicato sul sito.

Riguardo alla composizione del menù, la sig.ra Olivella fa notare alcune incongruenze rispetto a quanto più volte stabilito in precedenza e cioè, evitare la combinazione di due piatti a base di carboidrati nello stesso giorno. Ciò è accaduto nello stesso giorno di oggi 8 febbraio, con la presenza di pasta e pizza, e nel giorno 1 con riso e cous-cous.

Il sig. David Caballé Sequera prende nota dell'osservazione per evitare che l'inconveniente continui a ripetersi.

3. Esiti di eventuali monitoraggi;

La sig.ra Olivella, solleva il problema delle classi prime della primaria che, il martedì, giorno di piscina, consumano il pranzo con un'ora di anticipo e dopo solo un'ora dal primo patio. Per questo motivo, molti bambini non riescono a consumare un pasto completo come invece

dovrebbero, visto che è prevista nel pomeriggio attività sportiva. Quindi, si propone di chiedere ai genitori di non dare ai piccoli una merenda troppo sostanziosa per il primo patio del martedì.

4. Progetto “Silenzio”;

Il Preside procede alla lettura della lettera da inviare alle famiglie allo scopo di presentare il Progetto Silenzio e illustrarne contenuti, tempi e modalità di svolgimento. La lettera viene approvata all'unanimità.

Si procede, quindi, a discutere dell'organizzazione degli interventi nelle classi da parte dei genitori che fanno parte della Commissione mensa e del personale addetto, per la campagna di sensibilizzazione dei bambini prevista dal Progetto stesso. Viene stabilito che gli interventi si terranno nella settimana che va dal 6 al 10 marzo prossimi. Per la scuola dell'infanzia i bambini saranno divisi in 4 gruppi: P3, P4, e due per P5, e gli interventi avranno luogo nelle prime ore della mattina. Per la scuola primaria e secondaria gli interventi avranno luogo per singola classe, durante le ore pomeridiane. Gli interventi avranno i seguenti contenuti: presentazione dei rappresentanti della Commissione mensa e dei loro compiti, annuncio dell'avvio del Progetto Silenzio, presentazione e spiegazione dello stesso, presentazione del Regolamento mensa, patto di collaborazione tra gli alunni, la Commissione e tutti gli operatori della mensa.

Il Preside comunica che nella stessa settimana del 6 marzo è anche prevista l'installazione dei semafori acustici nel comedor. A tal proposito, si discute ampiamente sull'opportunità o meno di prevedere un sistema di premio/sanzione che accompagni la funzione dei semafori. Dopo lunga riflessione, si decide invece di stabilire, ed eventualmente firmare, un patto di collaborazione tra i bambini e tutti i soggetti coinvolti. In questo modo, si pensa di dare fiducia agli alunni perché si assumano la responsabilità della propria condotta, migliorino la propria capacità di gestire il rumore/silenzio, con l'obiettivo di creare un ambiente sano e piacevole per tutti. La sig.ra Materassi, propone un momento di riflessione da condurre, eventualmente, con i bambini quando il semaforo dovesse segnare “rosso” per più volte: perché è accaduto e come si può migliorare.

Infine, il Preside propone anche l'installazione di altoparlanti nel comedor per potersi rivolgere a tutti i bambini presenti e senza dover alzare la voce, ad esempio, in caso di comunicazioni generali, come l'inizio del progetto, annuncio di eventuali ospiti nel comedor, ecc. ecc. La proposta viene unanimemente accettata.

5. Varie ed eventuali;

- a. La direttrice Materassi, introduce l'argomento del cambio di orario dei tre turni del comedor, di cui si era discusso nelle riunioni precedenti. Siccome tale cambio di orario andrebbe ad interferire con l'orario di servizio dei docenti ad anno ormai inoltrato, lo stesso viene rimandato al prossimo corso in modo da poter valutare tutte le variabili del caso ad inizio anno scolastico.
- b. L'insegnante Piccolo, a nome suo e dei colleghi che usufruiscono della mensa, chiede al responsabile della Mensa David, che i docenti possano avere maggior varietà nel contorno, affiancando all'insalata, presente ogni giorno, delle verdure cotte. David prende nota della richiesta e promette di studiare una proposta in tal senso che invierà alla docente, in seguito alla quale, chiederà di incontrare anche gli altri docenti per poter parlare con loro della questione. La docente prende atto della proposta di David e resta in attesa.
- c. Il sig. David Caballé Sequera, inoltre, propone una giornata di incontro pedagogico/gastronomico, nelle classi, durante le ore di lezione, all'inizio e a metà dell'anno

scolastico, per coinvolgere direttamente i bambini e le famiglie in un comune progetto di educazione alimentare. La proposta viene unanimemente accolta.

La riunione termina alle ore 15:10.

La segretaria verbalista

Piccolo Angela Antonia