

## COMMISSIONE MENSA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA

### “M.MONTESSORI” E SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO 2 “E.AMALDI”

#### C.Setanti 10-12 Barcelona

**Presenti:** Dirigente C. Cabria, Direttrice L. Materassi, R. Ruggeri, S.Masucci, A. Calella, D. Caballé Sequera, Aina, Psicopedagoga della Ecoarrels Neus Fernandez.

**Assenti:** S.Olsaretti, S. Alférez, I. Signorelli, I. Humet, V. Bono, inseg. M. Damiani.

#### **1. O. del G.: Approvazione Verbale seduta del 16/03/2016**

Il verbale viene approvato con 4 voti favorevoli e 1 astenuto.

#### **2. O. del G.: Osservazioni sul Menù di Maggio**

Calella chiede al responsabile del servizio mensa Caballé di condividere le difficoltà che possono incontrare nella costruzione del menù, così come lo aveva spiegato ad una mamma di P5 e valutare delle possibili soluzioni. David spiega che le difficoltà, a volte, stanno nel combinare e rispettare vari aspetti: le richieste specifiche fatte dalla scuola (come ad es. 2-3 volte alla settimana pasta, pochi fritti, alternare carne rossa e bianca e non proporla tutti i giorni...) e quindi l'importanza di combinare aspetti culturali/ tradizionali della cucina italiana con le indicazioni normative alimentari, in questo caso della Generalitat, che prevedono un minimo e un massimo di presenza di altri alimenti, nella costruzione del menù. Si aggiunge il fatto di essere in una fase di conoscenza e di voler introdurre dei cambi in maniera graduale e non per ultimo di riuscire a rispettare i costi. In generale è abbastanza ottimista sul lavoro che si può fare per il futuro.

Viene richiesta varietà nella frutta. Per le merende delle materne, dietro suggerimento delle maestre, meglio proporre mela e banana, che soddisfano di più e sono più facili da mangiare.

#### **3. O. del G.: Insonorizzazione della “Sala Musica” della mensa e progetto contro il rumore**

Il Preside e la Direttrice Materassi informano sulle nuove rilevazioni acustiche fatta dalla compagnia di assicurazione della scuola, non per mancata fiducia dell'impresa che le aveva effettuate precedentemente, ma perché rientrano nei costi del servizio di assicurazione. I rilievi sono stati fatti in entrambi i locali, nei diversi turni, confermando le misurazioni precedenti.

In Cassa scolastica sono state valutate le soluzioni proposte e si è considerato il problema di coprire e /o recare danno all'affresco e l'aspetto igienico e di mantenimento dei cubi. Per quest'anno la Cassa Scolastica ha deciso di non intervenire a livello tecnico, rimandando al Preside la possibilità di sperimentare un progetto educativo preventivo.

I genitori membri della commissione sono convinti che la riuscita del progetto educativo dipenda dall'implicazione diretta degli insegnanti e non solo dal lavoro svolto dai monitori. Il preside, pur ritenendo non sufficiente il solo intervento educativo, si occuperà nel prossimo Collegio Docenti di proporre che vengano affrontate in classe le tematiche legate all'educazione alimentare e di comportamento in mensa, come già sta avvenendo in alcune classi della primaria. L'intervento dei monitori va a rafforzare aspetti lavorati in classe e idealmente in famiglia.

In presenza di comportamenti inadeguati, prevedere di rivolgersi direttamente al Preside.  
La direttrice ricorda di valutare l'ipotesi di fare dei cambi negli arredamenti.

#### **4. O. del G.: Monitoraggi**

È stato effettuato un monitoraggio da V. Forlanelli, oggi assente, con un papà delle terze.

#### **5. O. del G.: Varie ed eventuali**

Carella ricorda delle questioni lasciate in sospeso nei precedenti incontri come la disposizione di mobiliario adeguato per la conservazione di alcuni alimenti nello spazio esterno della cucina. Aina risponde che già c'è un frigo e delle mensole. Rimane un punto da controllare.

Alferez, riporta problematiche relative al turno delle medie, legate soprattutto ai tempi, chiedendo di fare qualcosa per dare più tempo per consumare i pasti. Dai monitoraggi e da quello che viene riportato si accumulano ritardi del secondo turno, importante chiedere puntualità nell'arrivo in mensa. Preside invierà circolare per tutti i docenti della primaria, per rispettare gli orari.

Con poco tempo e stress di non arrivare tardi in classe c'è anche meno predisposizione nel mangiare. Quantità poche, soprattutto quando ci sono menù molto graditi, trovare delle soluzioni per garantire maggiori quantità.

David riporta di essersi fermato alcune volte a mangiare direttamente con i ragazzi, alcuni sono distratti dai telefonini, quelli che entrano con voglia di mangiare non hanno nessun problema con i tempi, c'è chi sfrutta questa situazione per non mangiare, fa presente problemi legati all'educazione, come disprezzo per il cibo..., si aggiungono comportamenti provocatori della fase adolescenziale, difficoltà legate all'alimentazione, un mix di fattori che rendono questo terzo turno una sfida più complessa. Propone che a partire dal prossimo anno si possa incentivare i ragazzi delle medie con delle attività extra, come atelier di cucina a tema, per avvicinarli e coinvolgerli direttamente.

Dalla discussione risulta che tutti i membri della commissione condividono che certe problematiche vengano affrontate con azioni congiunte e soprattutto con delle linee guida di comportamento chiare per tutti. A questo proposito risulta importante nel prossimo incontro lavorare su un regolamento che riguardi il momento delle mensa e del patio.

Il preside lascia la riunione alle ore 15,00.

Il resto della commissione si ferma a discutere l'importanza dell'aspetto educativo al momento del pasto.

Tra i rappresentanti dei genitori si propone di fare una specie di bilancio in punti di questo primo anno e marcare le linee di lavoro e di miglioramento per il prossimo anno, da inviare a tutte le famiglie.

Il prossimo incontro è previsto per il 7 Giugno.

