



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia paritaria "Maria Montessori"

Anno scolastico 2016-2017

SCUOLA PRIMARIA "M. MONTESSORI"
Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

dell'allievo/a _____
(cognome e nome)

nat ___ a _____ il _____
(luogo di nascita) (data di nascita)

Competenze valutate	livello di competenza
COMUNICARE	
RISOLVERE PROBLEMI	
IMPARARE AD IMPARARE	
COLLABORARE E PARTECIPARE	

Osservazioni

Barcellona,
(data dello scrutinio finale)

Il Dirigente scolastico

prof. C. Cabria



Sede e Liceo: Pasaje Mendez Vigo, 8 – 08009 Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - Fax: (+34) 93.272.20.93 - E-mail: preside@liceoamaldi.com - segreteria@liceoamaldi.com
Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria, Scuola dell'infanzia: C/Setanti, 10-12 (Sarrià) Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - Fax: (+34) 93.205.24.52 - E-mail: segreteria@simontessori.com
Scuola dell'infanzia, Tel.: (+34) 93.206.07.71 - E-mail: materna@simontessori.com
Sito Internet: www.scuolaitalianabarcellona.com



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia paritaria "Maria Montessori"

DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE

Le competenze
<i>Indicano la facoltà di usare conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale. Sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
COMUNICARE Comprendere e produrre messaggi di genere diverso, utilizzando diversi linguaggi (verbale, simbolico, espressivo, scientifico ...).
RISOLVERE PROBLEMI Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni diverse, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline di studio.
IMPARARE AD IMPARARE Organizzare il proprio percorso di apprendimento in contesti e situazioni diversi, anche utilizzando diverse fonti e modalità di informazione.
COLLABORARE E PARTECIPARE Interagire consapevolmente in gruppo, comprendendo e rispettando i diversi gruppi di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

Livelli generali di competenza	Livello di competenza
Competenza eccellente, arricchita da approfondimenti personali e contributi creativi, utilizzata con sicura padronanza, in autonomia, osservata nei diversi contesti, semplici e complessi	3 – avanzato
Competenza utilizzata con sicura padronanza, in autonomia, osservata nei diversi contesti, semplici e complessi	
Competenza utilizzata con sicura padronanza, con apprezzabile autonomia, osservata con frequenza nei diversi contesti	2 – intermedio
Competenza utilizzata con buona sicurezza, non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti	
Competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, osservata anche in contesti semplici	1 – iniziale
Competenza debole e lacunosa, utilizzata raramente e solo con una guida costante	



Sede e Liceo: Pasaje Mendez Vigo, 8 – 08009 Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - Fax: (+34) 93.272.20.93 - E-mail: preside@liceoamaldi.com - segreteria@liceoamaldi.com
Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria, Scuola dell'infanzia: C/Setanti, 10-12 (Sarrià) Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - Fax: (+34) 93.205.24.52 - E-mail: segreteria@simontessori.com
Scuola dell'infanzia, Tel.: (+34) 93.206.07.71 - E-mail: materna@simontessori.com
Sito Internet: www.scuolaitalianabarcellona.com