



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI  
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

## **ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA**

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado  
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia riconosciuta "Maria Montessori"

### **CRITERI VALUTAZIONE PRIMARIA (1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup>)**

**Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria**

#### **VALUTAZIONE INTERMEDIA**

Comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, imparare ad imparare, progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

- |                                                                                     |                                         |                                                 |                                         |                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Si relaziona coi compagni:                                                       | <input type="checkbox"/> positivamente  | <input type="checkbox"/> solo in piccoli gruppi | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 2. Si adegua alle regole:                                                           | <input type="checkbox"/> sempre         | <input type="checkbox"/> quasi sempre           | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 3. Partecipa e collabora alle attività:                                             | <input type="checkbox"/> spontaneamente | <input type="checkbox"/> se sollecitato         | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 4. Mostra interesse verso le attività proposte in modo:                             | <input type="checkbox"/> costante       | <input type="checkbox"/> discontinuo            | <input type="checkbox"/> occasionale    |                                      |                                   |
| 5. Attenzione e concentrazione risultano:                                           | <input type="checkbox"/> durevoli       | <input type="checkbox"/> saltuarie              | <input type="checkbox"/> brevi          |                                      |                                   |
| 6. Nel lavoro è autonomo/a:                                                         | <input type="checkbox"/> sì             | <input type="checkbox"/> in parte               | <input type="checkbox"/> no             |                                      |                                   |
| 7. Nel lavoro rispetta i tempi stabiliti:                                           | <input type="checkbox"/> sempre         | <input type="checkbox"/> spesso                 | <input type="checkbox"/> raramente      |                                      |                                   |
| 8. Il livello d'apprendimento è migliorato:                                         | <input type="checkbox"/> sì             | <input type="checkbox"/> in parte               | <input type="checkbox"/> poco           |                                      |                                   |
| 9. L'alunno ha raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione ad un livello: | <input type="checkbox"/> ottimo         | <input type="checkbox"/> distinto               | <input type="checkbox"/> buono          | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> parziale |
| 10. Osservazioni:                                                                   |                                         |                                                 |                                         |                                      |                                   |

#### **VALUTAZIONE FINALE**

Comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, imparare ad imparare, progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

- |                                                                                     |                                         |                                                 |                                         |                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Si relaziona coi compagni:                                                       | <input type="checkbox"/> positivamente  | <input type="checkbox"/> solo in piccoli gruppi | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 2. Si adegua alle regole:                                                           | <input type="checkbox"/> sempre         | <input type="checkbox"/> quasi sempre           | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 3. Partecipa e collabora alle attività:                                             | <input type="checkbox"/> spontaneamente | <input type="checkbox"/> se sollecitato         | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 4. Mostra interesse verso le attività proposte in modo:                             | <input type="checkbox"/> costante       | <input type="checkbox"/> discontinuo            | <input type="checkbox"/> occasionale    |                                      |                                   |
| 5. Attenzione e concentrazione risultano:                                           | <input type="checkbox"/> durevoli       | <input type="checkbox"/> saltuarie              | <input type="checkbox"/> brevi          |                                      |                                   |
| 6. Nel lavoro è autonomo/a:                                                         | <input type="checkbox"/> sì             | <input type="checkbox"/> in parte               | <input type="checkbox"/> no             |                                      |                                   |
| 7. Nel lavoro rispetta i tempi stabiliti:                                           | <input type="checkbox"/> sempre         | <input type="checkbox"/> spesso                 | <input type="checkbox"/> raramente      |                                      |                                   |
| 8. Il livello d'apprendimento è migliorato:                                         | <input type="checkbox"/> sì             | <input type="checkbox"/> in parte               | <input type="checkbox"/> poco           |                                      |                                   |
| 9. L'alunno ha raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione ad un livello: | <input type="checkbox"/> ottimo         | <input type="checkbox"/> distinto               | <input type="checkbox"/> buono          | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> parziale |
| 10. Osservazioni:                                                                   |                                         |                                                 |                                         |                                      |                                   |



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI  
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

## **ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA**

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado  
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia riconosciuta "Maria Montessori"

### **CRITERI VALUTAZIONE PRIMARIA (3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup>)**

#### **VALUTAZIONE INTERMEDIA**

Comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, imparare ad imparare, progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

- |                                                                                     |                                         |                                                 |                                         |                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Si relaziona coi compagni:                                                       | <input type="checkbox"/> positivamente  | <input type="checkbox"/> solo in piccoli gruppi | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 2. Si adegua alle regole:                                                           | <input type="checkbox"/> sempre         | <input type="checkbox"/> quasi sempre           | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 3. Partecipa e collabora alle attività:                                             | <input type="checkbox"/> spontaneamente | <input type="checkbox"/> se sollecitato         | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 4. Mostra interesse verso le attività proposte in modo:                             | <input type="checkbox"/> costante       | <input type="checkbox"/> discontinuo            | <input type="checkbox"/> occasionale    |                                      |                                   |
| 5. Attenzione e concentrazione risultano:                                           | <input type="checkbox"/> durevoli       | <input type="checkbox"/> saltuarie              | <input type="checkbox"/> brevi          |                                      |                                   |
| 6. Nel lavoro è autonomo/a:                                                         | <input type="checkbox"/> sì             | <input type="checkbox"/> in parte               | <input type="checkbox"/> no             |                                      |                                   |
| 7. Nel lavoro rispetta i tempi stabiliti:                                           | <input type="checkbox"/> sempre         | <input type="checkbox"/> spesso                 | <input type="checkbox"/> raramente      |                                      |                                   |
| 8. Il livello d'apprendimento è migliorato:                                         | <input type="checkbox"/> sì             | <input type="checkbox"/> in parte               | <input type="checkbox"/> poco           |                                      |                                   |
| 9. L'alunno ha raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione ad un livello: | <input type="checkbox"/> ottimo         | <input type="checkbox"/> distinto               | <input type="checkbox"/> buono          | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> parziale |
| 10. Osservazioni:                                                                   |                                         |                                                 |                                         |                                      |                                   |

#### **VALUTAZIONE FINALE**

Comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, imparare ad imparare, progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

- |                                                                                     |                                         |                                                 |                                         |                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Si relaziona coi compagni:                                                       | <input type="checkbox"/> positivamente  | <input type="checkbox"/> solo in piccoli gruppi | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 2. Si adegua alle regole:                                                           | <input type="checkbox"/> sempre         | <input type="checkbox"/> quasi sempre           | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 3. Partecipa e collabora alle attività:                                             | <input type="checkbox"/> spontaneamente | <input type="checkbox"/> se sollecitato         | <input type="checkbox"/> con difficoltà |                                      |                                   |
| 4. Mostra interesse verso le attività proposte in modo:                             | <input type="checkbox"/> costante       | <input type="checkbox"/> discontinuo            | <input type="checkbox"/> occasionale    |                                      |                                   |
| 5. Attenzione e concentrazione risultano:                                           | <input type="checkbox"/> durevoli       | <input type="checkbox"/> saltuarie              | <input type="checkbox"/> brevi          |                                      |                                   |
| 6. Nel lavoro è autonomo/a:                                                         | <input type="checkbox"/> sì             | <input type="checkbox"/> in parte               | <input type="checkbox"/> no             |                                      |                                   |
| 7. Nel lavoro rispetta i tempi stabiliti:                                           | <input type="checkbox"/> sempre         | <input type="checkbox"/> spesso                 | <input type="checkbox"/> raramente      |                                      |                                   |
| 8. Il livello d'apprendimento è migliorato:                                         | <input type="checkbox"/> sì             | <input type="checkbox"/> in parte               | <input type="checkbox"/> poco           |                                      |                                   |
| 9. L'alunno ha raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione ad un livello: | <input type="checkbox"/> ottimo         | <input type="checkbox"/> distinto               | <input type="checkbox"/> buono          | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> parziale |
| 10. Osservazioni:                                                                   |                                         |                                                 |                                         |                                      |                                   |